

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
МБОУ «ЛСОШ№2 им. Героя
Советского Союза Б.К.Кузнецова»
Протокол № 9 от 26 марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЛСОШ№2
им.Героя Советского Союза
Б.К. Кузнецова»

З.А.Газизуллина
Приказ № 134 от 28 марта 2025 г

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»
Лаишевского района Республики Татарстан.

1. Организационно -правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета от 19.03.2019г. № 555 ,зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан № 18 от 26 марта 2019 года.

1.2.Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Адрес:422610,Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, г.Лаишево, ул.Калинина, дом 16.

Телефон:8(843)78 2-56-25,факс 8(843)78 2-56-25

Сайт: <https://edu.tatar.ru/laishevo/laishevo/lisch2>

E-mail:lisch2@yandex.ru

1.3 Наличие свидетельств:

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан Межрайонной инспекцией №Р50007 от 16.07.2018 г..

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица выдан Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан серия 16 №007474621 От 26.02.1997 г..

1.4 Документы, на основании которых осуществляется свою деятельность образовательное учреждение:

Год создания учреждения-1984 год

а) **лицензия на образовательную деятельность** :серия 16 Л 01 №0006206,регистрационный номер 100058 от.27.07.2018 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

б) **свидетельство о государственной аккредитации**: серия 16 А 01 №0001484 , регистрационный №4419 от 28.09.2018 г., выдано до 07.04.2025 года.

1.5 Учредитель Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан ,договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 14 ноября 2012 года №01-006-076 .

2.Право владения. использование материально-технической базы.

2.1 На каких площадях ведется образовательная деятельность. Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава ,утверждённого Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан № 555 от 19.03.2019г..

Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- договора №01-006-076 от 14 ноября 2012 года«О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением»

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 16-АМ №092102 ,выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 27 ноября 2012 года.
- Свидетельство о государственной регистрации на земельный участок серия 16-АН №249098 , выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 28 февраля 2014 года.

2.2. Территория образовательного учреждения составляет 13332 кв.м. (на основании выписки из ЕГРН от 07.12.2023г. № КУВИ-001/2023-275882967), на которой размещен участок.

2.3. В образовательном учреждениисоблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологические заключение № 16.32.01.000.М.000014.02.20от 28.02.2020г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лаишевском, Пестречинском, Рыбно-Слободском районах;
- заключение № 19/25 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное отделом надзорной деятельности по Лаишевскому муниципальному району УНД ГУ МЧС РФ по РТ 06.08.2014 года.

Здание школы типовое, трехэтажное. Общая площадь 5314 кв.м. (на основании нового техпаспорта, выданного 09 декабря 2022г.),проектная мощность 500 обучающихся,фактически обучалось в 2022/2023 учебном году в школе 518 учащихся. На одного обучающегося –7,7 кв.м. площади.

Учебно-воспитательный процесс для учащихся 2-11 классов организован в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов – по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 25 учебных кабинета, мастерская, кабинет домоводства, спортивный зал, актовый зал.

В учебном процессе используются 16 компьютеров в кабинете информатики. 22 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в интернет. Спортивный зал, площадью 154,6 кв.м. соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудован необходимым спортивным инвентарем.

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Иное ИКТ оборудование	63
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	5

Сведения о медицинском кабинете и столовой

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Столовая образовательного учреждения рассчитана на 75 посадочных мест, общая площадь обеденного зала 75 кв.м. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Медицинский кабинет, площадь 23 кв.м. Процедурный кабинет, площадь 12 кв. м	1	Холодильник фармацевтический – 1 шт. Кушетка медицинская – 2 шт. Весы электронные – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Плантаграф – 1 шт. Весы медицинские – 1 шт. Ширма – 1 шт.
Столовая, площадь 75 кв.м, на 75 посадочных мест. Всем учащимся предоставляется двухразовое горячее питание. Питание организуется во время перемен по Утвержденному графику. Во время занятий группы продленного дня учащимся предоставляется полдник.	1	Водонагреватель для горячей воды – 3 шт. Плита электрическая – 2 шт. Шкаф холодильный – 1 шт. Морозильник – 1 шт. Холодильная камера – 2 шт. Пароконвектомат – 2 шт. Посудомоечная машина – 1 шт. Мармит 1-х блюд – 1 шт. Мармит 2-х блюд – 1 шт. Электромясорубка – 1 шт.

Материально-техническая база.

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения. В школе имеется 26 учебных кабинетов, оснащенных аппаратурой и учебно–методическим комплексом. В одном компьютерном классе имеется 16 компьютеров с набором обучающих программ. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно – гигиенических норм. В школе созданы условия для организации кружковой, дополнительного образования детей. Имеются актовый зал, кабинет для внеклассной работы, спортивный зал. Спортивный инвентарь включает в себя инвентарь для общей и физической подготовки, легкоатлетический. Оснащённость спортивного зала составляет 80%. Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на оптимизацию выделенных образовательному учреждению ресурсов и создание условий, ориентированных на достижение эффективности деятельности для внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, на повышение результативности труда обучающихся и учителей. Работа по укреплению материально-технической базы школы учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий ведётся целенаправленно. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Структура образовательного учреждения и система управления.

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 19.03.2019г. №555. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации Республики Татарстан, создаёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Рос-

сийской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан №1826 марта 2019 года.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законом РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ», законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативнопредупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, собрание трудового коллектива).

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-Методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль, подчинён задаче оказания своевременной помощи. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые Проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги.

Контингент образовательного учреждения

В 2020–2021 учебном году в школе 442 обучающихся, средняя наполняемость классов – 20 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	203	213	26	442
Общее количество классов	8	10	2	20

В 2021–2022 учебном году в школе 486 обучающихся, средняя наполняемость классов – 20 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	214	251	21	486
Общее количество классов	8	11	2	21

В 2022–2023 учебном году в школе 486 обучающихся, средняя наполняемость классов – 20 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	236	264	23	523
Общее количество классов	8	11	2	21

В 2023–2024 учебном году в школе 486 обучающихся, средняя наполняемость классов – 20 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	228	266	24	518
Общее количество классов	8	10	2	20

Занятия организованы в 1 смену в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-VIII, X классы – 34 учебные недели;
- IX, XI классы – 34 учебные недели.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Динамика
Количество обучающихся	442	486	523	518	+76

Количество классов-комплектов	20	21	21	20	-1
-------------------------------	----	----	----	----	----

В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и по данному родителям (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в Форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

100% выпускников 9 классов охвачены средним общим образованием. Из них 35% продолжают обучение в 10 классе, 65% поступили в учебные заведения начального и среднего профессионального образования.

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2020	38	13	25
2021	26	6	20
2022	42	12	30
2023	52	9	43
2024	52	18	34

100% выпускников 11 классов получили среднее общее образование. Из них 16% поступили в учебные заведения начального и среднего профессионального образования, 84% поступили в учреждения высшего профессионального образования.

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования
2018	22	4	15
2019	10	-	10
2020	14	4	9 + (1 работает)
2021	12	2	10
2022	13	1	11
2023	7	1	5+1(работает)
2024	15	13	13+2(работает)

Содержание образовательной деятельности.

Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Основная образовательная программа по ФГОС НОО (2-4 класс), введена в действие приказом №116 от 29.08.2018г. на основании решения педагогического совета школы от 29.08.2018 г. №1.

Основная образовательная программа по ФГОС НОО (1-4 классы) введена в действие приказом №254 от 29.8.2022г. на основании решения педагогического совета школы от 27.08.2022 г. №1

Основная образовательная программа по ФГОС ООО (6-9 класс) введена в действие приказом №116 от 29.08.2018г. на основании решения педагогического совета школы от 29.08.2018 г. №1.

Основная образовательная программа по ФГОС ООО(5-9класс) введена в действие приказом №254 от 29.8.2022 г. на основании решения педагогического совета школы от 27.08.2022 г. №1

Основная образовательная программа по ФГОС СОО (10-11 класс) введена в действие приказом №162 от 29.08.2019г. на основании решения педагогического совета школы от 29.08.2019г. №1.

ООП направлены на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опира-

ясь на освоенный социальный опыт; на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования. Прогнозируемый результат:

наличие сформированных умений учебно-познавательной деятельности, которые обеспечивают социализацию выпускника, готовность жить в меняющихся рыночных условиях. Программа нацелена на получение нового качества общего образования обучающихся на основе внедрения профильного обучения и личностно-ориентированных технологий. Особое внимание уделяется:

- Повышению уровня культуры личности школьников;
- Обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- Воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- Развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Обеспечивая, обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности, в основе ставится задачоспособность выпускника как человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа МБОУ «ЛСОШ №2 им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для поддержания проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с вузами и предприятиями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений и регламентирует поэтапный учет образовательных достижений обучающихся. Учет достижений обучающихся фиксируется в «Портфолио», содержание «Портфолио» выпускников 9 классов учитывается при комплектовании 10 классов.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Важно для реализации поставленных задач:

- обеспечение профильного обучения обучающихся 10-11-х классов;
- использование информационно-коммуникативных образовательных технологий; проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- широкое развитие сети дополнительных образовательных услуг;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся;
- использование возможностей социокультурной среды села.

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Образовательный процесс на 1 ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Система дополнительного образования представляет органичное единство основного и дополнительного образования и ориентирована на развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения учащихся школы. Основная цель дополнительного образования – обеспечение условий стимулирования и развития творческой активности в различных сферах деятельности, привлечения обучающихся к исследовательской деятельности в научных объединениях, что приводит к наиболее полной самореализации склонностей и интересов учащихся в различных видах внеурочной деятельности, и позволит сформировать духовно богатую, физически здоровую, творчески мыслящую личность, ориентированную на высокие нравственные ценности. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования до профессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся.

Обучающиеся успешно выступают с презентацией результатов своей общественной, научно-исследовательской деятельности на конференциях, конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

Учебный план

Учебный план на 2023-2024 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан разработан на основании:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №189 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, зарегистрированный № 61573);
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372);
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370);

Содержание и структура учебного плана определены статусом общеобразовательной школы.

2-11 классы работают в режиме 6 – дневной учебной недели, 1 класс – в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района работает в одну смену. Язык обучения – русский.

В обязательной части учебного плана

- 3-4 классов предусмотрено изучение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (3 часа в неделю),
- 7-9 классов предусмотрено изучение предмета «Родной язык и родная литература» (3 часа в неделю),
- 1 классов предусмотрено изучение предмета «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» (2 часа в неделю) наряду с предметами «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (2 часа в неделю),
- 2, 5 и 6 классов предусмотрено изучение предмета «Государственный язык Республики

Татарстан (татарский)» (3 часа в неделю) наряду с предметами «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (3 часа в неделю) и «Родной язык и родная литература» (3 часа в неделю).

В 10 и 11 классах предусмотрено изучение предмета «Родной язык и родная литература» (2 часа в неделю).

Учащиеся татарских групп 1а, 1б классов в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучают предметы «Родной (татарский) язык» (1 час в неделю) и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» (1 час в неделю). Учащиеся татарских групп 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, классов в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучают предметы «Родной (татарский) язык» (2 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» (1 час в неделю). Учащиеся татарских групп 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 9б классов в предметной области «Родной язык и родная литература» изучают предметы «Родной (татарский) язык» (2 часа в неделю) и «Родная (татарская) литература» (1 час в неделю).

В обязательной части учебного плана на основании Письма Минобрнауки России от 17.05.2018 N 08-1214 "По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования", в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) начального, основного и среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. N 1897 и от 17 мая 2012 г. N 413) изучение "Второго иностранного языка" (немецкого) предусматривается на уровне основного общего образования в 9 классе в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

При проведении учебных занятий по предметам «Родной язык и литературное чтение на родном языке» или «Государственный язык Республики Татарстан» (1-4 классы), «Родной язык» и «Родная литература» или «Государственный язык Республики Татарстан» (5-11 классы), «Иностранный язык (Английский)» (2-11 классы), «Второй иностранный язык (Немецкий)», «Технология» (5-8 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Количество классов – 8 комплектов классов (1 класс – 2 комплекта, 2 класс – 2 комплекта, 3 класс - 2 комплекта, 4 класс – 2 комплекта).

Учебный год в МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4

года.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная школа представлена 10 класс-комплектами (5 класс – 2 комплекта, 6 класс – 2 комплекта, 7 класс – 2 комплекта, 8 класс – 2, 9 класс – 2).

Учебный план основного общего образования МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме (выставление годовой оценки, итоговая контрольная работа, зачёт, тестирование и др.) и в сроки, установленные в соответствии с годовым календарным учебным графиком, по предметам, выбор которых утвержден педагогическим советом.

Государственная итоговая аттестация по завершении основного общего образования проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество классов – 2 комплекта классов (10 класс – 1 комплект, 11 класс – 1 комплект).

Учебный план среднего общего образования МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

В 10 и 11 классах реализуется социально – экономический профиль обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «ЛСОШ №2 им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в форме (выставление годовой оценки, итоговая контрольная работа, зачёт, тестирование и др.) и в сроки, установленные в соответствии с годовым календарным учебным графиком, по предметам, выбор которых утвержден педагогическим советом.

Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Методическая
работа в
школе,
результаты
работы
школы.**

Цель:

1. Анализ результатов работы школы в разрезе успеваемости и качества знаний учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

2. Анализ работы учителей, проведённой в течение 2023/2024 учебного года.
3. Анализ результатов учителей и учащихся от участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях.

Согласно плану учебно-воспитательной работы школы и в соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по учебной работе Афанасьевой Т.А. был проведен анализ состояния методической работы в школе по итогам 2023-24 учебного года, а также проанализированы результаты учащихся по итогам года.

В 2023/24 учебном году в рамках работы над единой методической темой Лаишевского района «Повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий» педагогический коллектив МБОУ «Лаишевская СОШ №2 им. Б.К.Кузнецова» продолжил работу над проблемой «Развитие познавательного интереса учащихся на основе использования современных образовательных технологий».

В настоящее время одна из важнейших задач, которую ставит современное общество перед современной школой - повышение качества обучения. Основными показателями результативности работы школы являются результаты участия учащихся и учителей в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях, а также результаты государственной итоговой аттестации. В связи с этим методическая работа в школе строилась таким образом, чтобы обеспечить наиболее эффективную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. В течение всего учебного года велась систематическая работа с одарёнными детьми, так как развитие индивидуальных способностей учащихся - залог развития успешной личности.

В связи с необходимостью повышения показателей по результатам ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе работа методсовета школы и предметных МО была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов школы, изучение научно-методической литературы по данной проблеме, развитие инновационной деятельности педагогов, совершенствование методов педагогической диагностики, обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей, предупреждение неуспеваемости учащихся, повышение учебной мотивации и развития познавательных интересов, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности, совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий. В начале учебного года был составлен план по подготовке школы и учащихся к государственной итоговой аттестации, была определена «группа риска» и работа велась по нескольким направлениям: фронтальная, групповая и индивидуальная работа во время уроков, дополнительные занятия (консультации) и индивидуальные консультации во внеурочное время.

В течение года использовались различные формы методической работы: заседания методсовета школы, проведение тематических педсоветов и совещаний учителей, заседания предметных ШМО, проведение районных семинаров учителей-предметников, выезды на заседания районных методических объединений учителей-предметников, обсуждение открытых уроков и т.д.

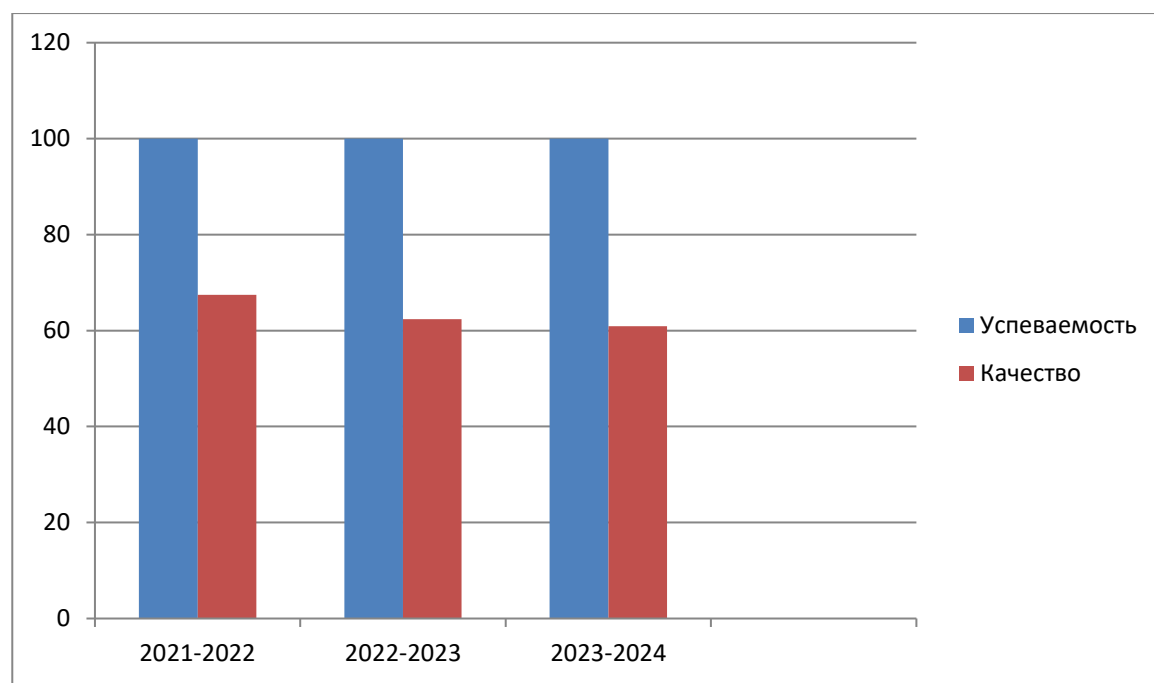
Результатом совместной целенаправленной работы учителей, учащихся и родителей является стабильно высокая успеваемость и качество знаний учащихся по школе.

Успеваемость и качество знаний за 2023/24 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Аттестовано	Кол-во отлич-	Кол-во удар-	На «4» и	Качество, %	Кол-во неуспе	Успеваемость, %
--------	-----------------	-------------	---------------	--------------	----------	-------------	---------------	-----------------

			НИКОВ	НИКОВ	«5»		ВАЮЩИХ	
1-4	230	169	31	83	114	67,46	0	100
5-9	274	274	31	118	149	54,78	0	100
10-11	25	25	13	9	22	88,00	0	100
Итого	529	468	75	210	285	60,90	0	100

Динамика успеваемости и качества знаний по школе за 3 года



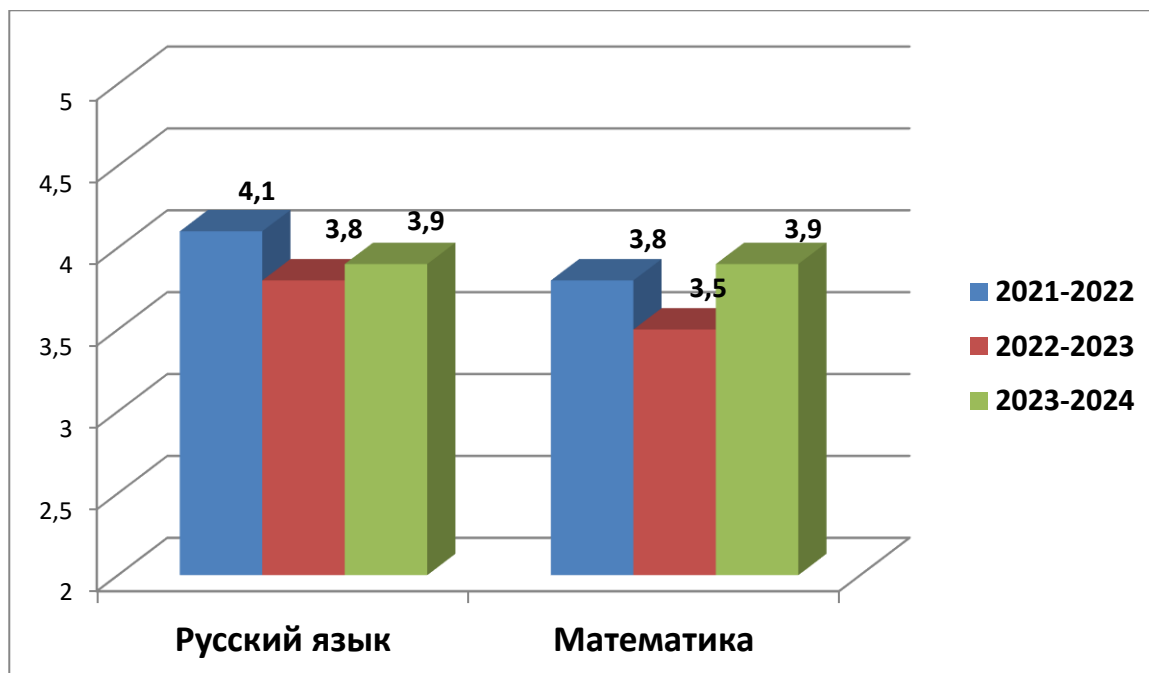
В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной общего образования были допущены 51 учащийся 9-х классов из 51. 49 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 учащихся по решению ПМПК проходили ГИА в форме ГВЭ. В основные сроки сдачи ОГЭ неудовлетворительные результаты получены по русскому языку (2), по математике (1), по информатике (2). В резервные сроки экзамены пересдали 4 учащихся. Таким образом, все 51 ученик 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ 2024 года

Предмет	Количество участников	Основной этап				С учетом пересдачи			
		Количество учащихся, получивших оценку «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Количество учащихся, получивших оценку «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
Русский язык	49	2	95,92	61,2	3,8	0	100	61	3,9
Математика	49	1	97,96	81,63	3,9	0	100	81,63	3,9
Английский язык	3	0	100	100	4,5	-	-	-	-
Химия	5	0	100	80	4	-	-	-	-
КОГЭ	21	2	90,48	57,14	3,6	-	100	100	3,8
География	29	0	100	89,66	4,2	-	-	-	-
Биология	11	0	100	63,64	3,8	-	-	-	-
История	1	0	100	100	5	-	-	-	-

Обществознание	11	0	100	63,64	3,4	-	-	-	-
----------------	----	---	-----	-------	-----	---	---	---	---

Динамика среднего балла ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года



Результаты ГВЭ - 2024

№п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Сдавали экзамен	2024 год		
				Средняя оценка по школе	Успеваемость, %	Качество, %
1	русский язык	2	2	3,5	100	50
2	математика	2	2	3,0	100	0

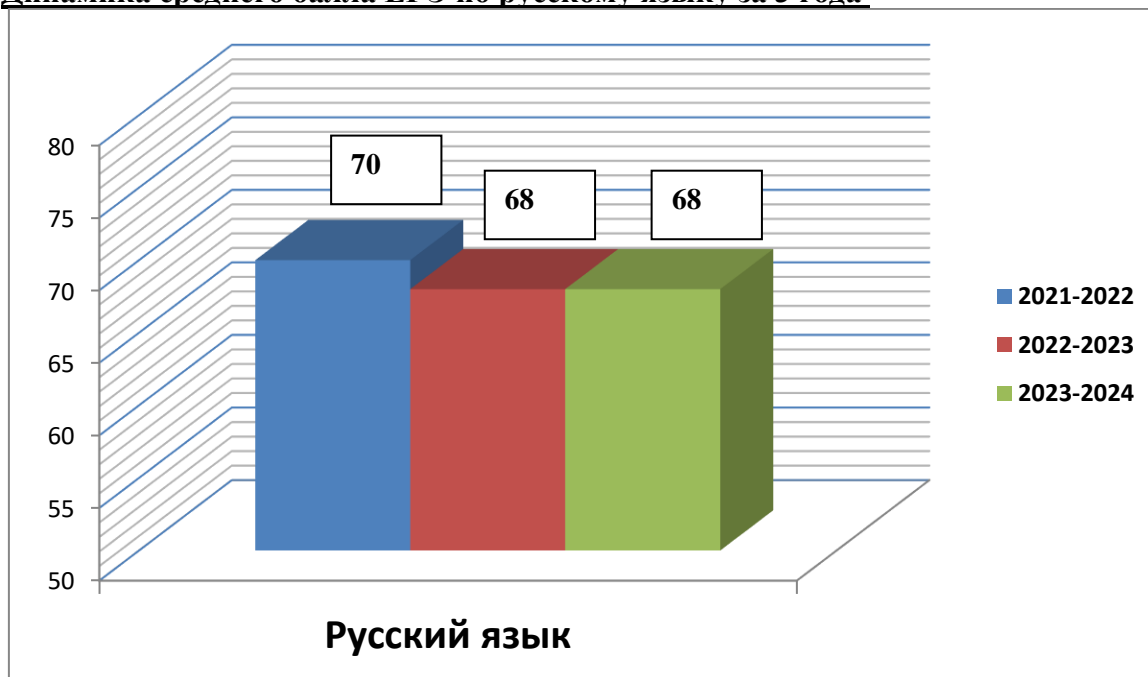
В 2023-24 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все учащиеся 11 класса (15 учеников). Все учащиеся 11 класса сдали ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору в основной период. Неудовлетворительных результатов по обязательным предметам нет, однако по обществознанию одна ученица (Багрий София) не преодолела пороговое значение. Таким образом, все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет	Количество участников	Успеваемость, %	Средний балл		
			По ЛСОШ №2	По Лаишевскому району	По РТ
Русский язык	15	100	68		
Математика (проф.)	7	100	79		
Математика (баз.)	8	100	4,8		
Обществознание	4	75	63		
Физика	2	100	87		
Литература	1	100	89		
Информатика	4	100	64		
Биология	5	100	77		

Химия	4	100	74		
-------	---	-----	----	--	--

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку за 3 года



В течение всего учебного года учителя школы принимали активное участие в работе предметных РМО.

На базе школы были проведены семинары учителей истории и обществознания и химии и биологии

№ п/п	Название семинара	Тема семинара	Дата проведения	Уровень	Участие учителей школы в семинаре	
					Ф.И.О.	Проведенное мероприятие
1	Семинар учителей истории и обществознания школ Лаишевского муниципального района		12.10.2023	Районный	Яковлева Е.А., учитель первой квалификационной категории	Урок обществознания в 6б классе на тему «Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция», самоанализ и анализ урока
					Королев А.Н., учитель первой квалификационной категории	Урок истории в 10 классе на тему «Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире», самоанализ и анализ урока
2	Семинар	«Реализация образовательн	19.10.2023	Районный		

учителей химии и биологии школы Лаишевского муниципального района	ых программ естественно-научной направленности и с использованием оборудования «Точка роста»			Пермякова С.Ю., учитель первой квалификационной категории	Урок химии в 8а классе на тему «Признаки и условия протекания химических реакций», самоанализ и анализ урока
---	--	--	--	---	--

Все уроки получили высокую оценку присутствующих.

Учитель английского языка Сагирова Анастасия Ивановна стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2024» в номинации «Педагогический дебют».

Балабанова Н.А. и Аджем И.И. стали победителями Межрегиональной НПК, ежегодного межрегионального методического конкурса-фестиваля «Новые форматы проектной деятельности в воспитательной работе и в дополнительном образовании: опыт, перспективы».

Долотова Елена Александровна стала победителем Муниципального конкурса «Современный урок в начальной школе» в номинации «Лучший урок русского языка».

Родионова Жанна Александровна стала призером Муниципального конкурса «Современный урок в начальной школе» в номинации «Внеурочное занятие по финансовой грамотности».

Школьный методический совет и предметные методические объединения по-прежнему серьезное внимание уделяли вопросам совершенствования системы непрерывного образования педагогических кадров, особенно вопросам самообразования.

3 учителя успешно прошли аттестацию на первую и 5 на высшую квалификационную категорию.

В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 44 школьника 3-11 классов, из них 16 победителей.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-24 учебный год

	предмет	ФИ учащегося	класс	статус	ФИО учителя, подготовившего участника
1	Литература	Гайнуллина Виолетта	9а	Победитель	Аптралова А.В.
2		Пермякова Софья	10	Призер	Панкова Ю.Р.
3	История	Савельева Софья	9а	Победитель	Яковлева Е.А.
4		Золотоверхова Виктория	11	призер	Яковлева Е.А.
5	Английский язык	Корева Марина	10	призер	Праслова Н.М.
6		Моисеев Илья	11	Призер	Балабанова Н.А.
7		Аббасзаде Наргиз	4а	Победитель	Балабанова Н.А.
8		Зайдуллина Эльвира	4б	Призер	Сагирова А.И.
9		Гайнуллина Виолетта	8а	Призер	Балабанова Н.А.
10		Пеплова Марта	8а	Победитель	Балабанова Н.А.
11	Биология	Галиева Дина	8а	Призер	Пермякова С.Ю.
12		Филатова Любовь	11	Призер	Пермякова С.Ю.
13	Экономика	Хисамова Лилия	10	Победитель	Королев А.Н.
14	ОБЖ	Тимофеев Арсений	6б	победитель	Харисов И.Н.
15		Тимофеев Андрей	4б	Призер	Королева Н.В.
16		Захарова Эвелина	10	Победитель	Харисов И.Н.
17	География	Мордовская Екатерина	7б	призер	Габдрахманов Р.Ф.

18	Математика	Мордовская Алёна	5а	призер	Москаленко Л.А.
19	Технология	Мельникова Виктория	6б	победитель	Габдрахманова З.М.
20		Максимов Матвей	6б	призер	Новиков А.М.
21	Физкультура	Бобков Антон	9б	призер	Прахова Д.Ю.
22	Обществознание	Савельева Софья	9а	призер	Яковлева Е.А.
23		Хисамова Лилия	10	призер	Королев А.Н.
24	Татарский язык в русскоязычных группах	Мордовская Алена	5а	Призер	Габдрахманова З.М.
25		Скырков Трофим	6б	Призер	Халикова Э.Р.
26		Тимофеев Андрей	4б	Призер	Аминова Р.Г.
27		Скырков Вадим	11	Победитель	Газизуллина З.А.
28		Чазова Арина	8а	призер	Халикова Э.Р.
29	Татарский язык для детей-татар	Мингалеева Эльвина	11	призер	Газизуллина З.А.

Результаты работы ШМО учителей естественно-математического цикла

В 2023-2024 учебном году учебная программа по предметам естественно-математического цикла была пройдена полностью за счет уплотнения материала.

Учителя-предметники естественно-математического цикла провели и приняли участие в различных семинарах, конкурсах муниципального и республиканского уровня, осуществили публикации учебно-методического материала на образовательных сайтах. Их ученики приняли активное участие в конкурсах и чемпионатах по предмету всероссийского и республиканского уровня. Среди них есть призеры и победители. Результаты работы в данном направлении представлены в таблицах:

В прошедшем учебном году 5 учащихся стали победителями и призерами муниципальных туров предметных олимпиад.

№ п/п	Класс	Фамилия, имя учащегося	Результат	Предмет	Преподаватель
1.	5а	Мордовская Алена	призёр	математика	Москаленко Л.А.
2.	7б	Мордовская Екатерина	призёр	География	Габдрахманов Р.Ф.
3.	8а	Галиева Дина	призёр	Биология	Пермякова С.Ю.
4.	11	Филатова Любовь	призёр	биология	Пермякова С.Ю.

№ п/п	Ф.И.О.	Достижения учащихся	Личные достижения
1.	Кузнецова Ирина Анатольевна		1.Сертификат за выполнение проектной работы по теме «Признаки равенства треугольников» в рамках курса повышения квалификации «Цифровые технологии в работе учителя» 2.В рамках «Недели естественно-математических школьных дисциплин» участие в конкурсе

			стенгазет, плакатов и рисунков по информатике, географии, физике, математике 3. В рамках «Недели естественно-математических школьных дисциплин» проведение внеклассного мероприятия «Математическое кафе «АБАК» в 7а классе.
2	Москаленко Людмила Александровна	<ol style="list-style-type: none"> 1 Мордовская Алёна, 5 класс, призёр муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по предмету «Математика» 2 Мордовская Алёна, 5 класс, Диплом 1 степени во Всероссийской итоговой олимпиаде по математике» на сайте «bykovkin.ru». 3 Сурулёв Павел, 5 класс, Диплом победителя (1 место) во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по предмету «Математика. 5 класс» 4 Кульментьева Ульяна, 5 класс, Диплом 1 степени в Международной дистанционной олимпиаде по математике «Знак – Лето 2024». 5 Павлова Милана, 5 класс, Диплом победителя (1 место) во Всероссийской викторине «Время знаний» «Цифры и числа». 6 Федотова Полина, 5 класс, Диплом победителя I степени во Всероссийской олимпиаде «Отличник» «Олимпиада по математике 5 класс (Лето 2024)». 7 Канифадина Элина, 5 класс, Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе «Великие математики» для учеников 5-7 классов. 8 Галиева Ильзира, 5 класс, Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сертификат участника Всероссийской педагогической конференции «Инновационные технологии на уроках математики», тема выступления «Технология развития критического мышления» 2 Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» Всероссийского образовательного портала «Завуч» 3 Свидетельство о публикации материала на тему «Формирование вычислительных навыков учащихся на уроках математики» в рамках обобщения передового педагогического опыта учителя математики Всероссийского образовательного портала «Завуч» 4 Благодарность за активное участие в работе, свидетельство о подготовке победителей Всероссийской олимпиады по математике для учеников 5 класса на сайте «bykovkin.ru». 5 Свидетельство о подготовке победителей Всероссийской дистанционной олимпиады

		«Юный математик»	«Отличник» «Олимпиада по математике 5 класс (Лето 2024)». 6 Грамота за подготовку победителя в Международном конкурсе «Великие математики» для учеников 5-7 классов
3.	Савельева Анна Владимировна		1. Открытый урок по математике в 6 б классе на тему «Умножение» 2. Согласно Плану проведения «Недели естественно-математических школьных дисциплин» участие в конкурсе стенгазет, плакатов и рисунков по информатике, географии, физике, математике.
4.	Пермякова Светлана Юрьевна	1. Галеева Дина 8 а класс, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, 2. Филатова Любовь 11 класс, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.	1. Открытый урок по химии в 8 классе «Химические реакции» в рамках районного семинара учителей химии и биологии. 2. Выступление на тему «Актуализация опорных знаний по биологии при подготовке к ОГЭ» в рамках районного семинара учителей химии и биологии. 3. Организация и проведение в школе сбора макулатуры и акции «Собери батарейку». 4. Организация и проведение школьного мероприятия «Посвящение в эколята» для первых классов.
5.	Габдрахманов Рифкат Файзрахманович	1. Мордовская Екатерина 7б класс, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии,	Проведение открытых уроков различной тематики и направленности в рамках тематических общешкольных мероприятий.
6.	Кулакова Тазкира Галямовна		Проведение открытых уроков различной тематики и направленности в рамках тематических общешкольных мероприятий.

Результаты работы ШМО учителей гуманитарного цикла

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало в 2023-2024 учебном году над темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Целью работы было обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по

стандартам второго поколения.

Исходя из особенностей темы и цели, были сформулированы следующие задачи:

- совершенствовать методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- воспитывать у учащихся интерес к предмету;
- осуществлять дифференцированный подход к обучению предмета, работа с неуспевающими и одаренными детьми;
- применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи;
- совершенствовать методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
- осуществлять контроль за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов;
- организовывать методическую помощь учителям – предметникам;
- реализовывать межпредметные связи, практическую, профориентационную и идеологическую направленность.

Для решения поставленных задач учителя разработали рабочие программы, где запланировали проведение уроков с использованием новых технологий (групповые технологии, викторины, семинары, дискуссии, конференции и т.д.)

С целью подготовки к итоговой аттестации проводились консультативные занятия по русскому языку, истории и обществознанию для учащихся 9 и 11 классов.

Повышению творческого потенциала обучающихся способствовало участие в муниципальных и республиканских олимпиадах и конкурсах. Ученики 5-11 классов приняли участие во Всероссийских олимпиадах школьников по гуманитарным дисциплинам (муниципальный этап)

Учителя методического объединения работают над развитием творческих способностей учащихся, чему способствует участие детей в разнообразных конкурсах, где они становятся победителями и призерами.

Мордовская Алена, 5 кл. - Победитель республиканской научно – практической конференции «Все мы родом из детства», секция Буктрейлер (учитель Аптралова А.В.)

Драгунова Дарья, 9 кл.- Призер районного конкурса сочинений «Скажи коррупции – нет!» (учитель Аптралова А.В.)

Мифтахова Айсылу, 9 кл.- Победитель районного конкурса сочинений «Экстремизму – нет!» (учитель Аптралова А.В.)

Мордовская Алена, 5 кл.- Призер конкурса чтецов «Джалиловские чтения»

Кульментьева Ульяна, 5 кл. - Призер конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (учитель Аптралова А.В.)

Кульментьева Ульяна, 5 кл.- Призер районного конкурса «Без берге», номинация «Художественное чтение» (учитель Аптралова А.В.)

Рыбушкина Анастасия, 5б кл., победитель муниципального этапа конкурса сочинений "Без срока давности" (учитель Аптралова А.В., Халикова Э.Р.)

Рыбушкина Анастасия, 5б кл., победитель муниципального этапа конкурса сочинений "Парламентский урок" (учитель Халикова Э.Р.)

Мордовская Екатерина, 7б кл. – победитель НПК «Река времен» (учитель Панкова Ю.Р.)

Денисова Елена, 7б кл.–призер НПК «Река времен»(учитель Панкова Ю.Р.)

Пеплова Марта – 9А класс – диплом II степени за исследовательскую работу, представленную на VII Всероссийскую научную конференцию- конкурс учащихся имени Льва Толстого (учитель Балабанова Н.А.)

Клюев Милан – 3А класс – диплом II степени в республиканском конкурсе видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»(учитель Балабанова Н.А.)

Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися.

Еще ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам.

В 2023-2024 учебном году ШМО продолжило работу над единой методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда.

Члены МО учителей гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Результаты работы ШМО учителей начальных классов

В 2023-2024 учебном году работа ШМО учителей начальных классов МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» была организована по теме «Развитие познавательного интереса учащихся начальной школы на основе использования современных образовательных технологий». В связи с этим деятельность педагогического коллектива учителей начальной школы направлена на достижение следующей цели: создание условий для повышения профессионального уровня учителей начальных классов и организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию. Перед коллективом учителей начальной школы были поставлены следующие задачи:

- изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах по предметам;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»
- Продолжить:
 - внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся,
 - использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе,
 - работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского значения,
 - просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса,
 - совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми,
 - создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности,
 - продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах,
 - организация и проведение предметной недели в школе;

- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Самообразование учителей начальных классов:

№	ФИО учителя	Тема, над которой работает
1.	Журавлёва В.В.	«Развитие познавательных интересов учащихся на основе использования электронных образовательных ресурсов»
2.	Сахарова У.Г.	«Развитие математических способностей учащихся в рамках программы «Школы 2100», как средство активизации учебной деятельности»
3.	Суханова Н.П.	«Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов»
4.	Трифоновна А.А.	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов»
5.	Долотова Е.А.	« Развитие познавательных интересов учащихся на уроках»
6.	Родионова Ж.А.	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»
7.	Мингалеева Г.Г.	«Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения»
8.	Королева Н.В.	«Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности»

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Заседания методических объединений проводились в различной форме: дискуссии, обмен опытом работы, круглые столы, семинары. Решая задачу интенсификации учебной работы, внедрения активных форм работы на заседаниях МО выносились такие проблемные вопросы как: рассмотрение вопроса по улучшению качества обучения учащихся начальных классов, конкретизация системы оценки предметных результатов детей, использование инновационных технологий в работе учителей начальных классов с целью повышения качества образования и воспитания младших школьников.

Наряду с положительными моментами в методической работе начальной школы имеется ряд недостатков: слабо проработан вопрос о взаимопосещении уроков, недостаточное применение отдельными учителями ИКТ на уроках, недостаточный выход учителей на районные и республиканские семинары.

Коллектив начальной школы в 2023-2024 учебном году состоял из 8 учителей. Все имеют высшее педагогическое образование.

Имеют высшую категорию 2 учителя, первую категорию – 4 учителя, СЗД-1 учитель, не имеют кв.категории – 1 учитель.

Сведения об образовании учителей, работающих в 1 – 4 классах

Фамилия Имя Отчество	Образование	Образовательное учреждение	Квалификация	Профиль образования
Журавлева Валентина Васильевна	Высшее	ТПУ, учитель начальных классов, 1989, КГПУ геофак, учитель географии, 1999	высшая	педагогика
Королева Наталия Викторовна	Высшее	ТГГПУ Педагогика и методика начального образования, учитель нач.классов, 2010	первая	педагогика

Долотова Елена Александровна	Высшее	КФУ, институт психологии и образования, факультет «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов, 2020	первая	педагогика
Мингалеева Гузалия Галимулловна	Высшее	КФ(ПУ), учитель родного языка и литературы, 2013	высшая	педагогика
Суханова Наталья Петровна	Высшее	ТПУ, учитель начальных классов, 1983, КГПИ Филфак, учит.рус.яз. и лит., 1989	высшая	педагогика
Трифоновна Анна Алексеевна	Высшее	ТПУ, учитель начальных классов, 197, КГПИ Педфак, учит.нач.кл., 1987	первая	педагогика
Сахарова Ульяна Геннадьевна	Высшее	ГОУ ВПО «РАП» юрист, 2011г. ФГАОУВО «К(П)ФУ», учитель начальных классов, 2015г.	СЗД	педагогика
Родионова Жанна Александровна	высшее	В. ГОУВПО «КГМУ» Социальная работа, 2010 2016, курсы переподготовки, обучение в начальной школе; 2022, курсы переподготовки, Родной (русский) язык и родная литература	-	педагогика

В течение учебного года учителя начальной школы проходили курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Кол-во часов	Где проходили
1.	Родионова Ж.А.	«Новые формы профилактики нарушенных форм адаптации, зависимости от психоактивных веществ детей младшего школьного возраста»	72 часа	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2023г.
2.	Королева Н.В.	«Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра, в специальном образовании (работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра)»	72 часа	ООО «Инфоурок», 2023г.

В течение учебного года учителя принимали личное участие в семинарах и конкурсах.
Карта методической активности учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.учителя	Достижения (по району)	Название конкурса	Поощрение, год
1.	Долотова Елена	Победитель	Муниципальный конкурс «Современный урок в начальной	Грамота Приказ МКУ

	Александровна		школе» Номинация «Лучший урок русского языка»	№657 от 22.12.23г.
2.	Родионова Ж.А.	Сертификат за участие в Республиканском конкурсе детских творческих работ «Стань заметней на дороге»	Республиканский конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге» ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	Приказ ГБУ ДО «РЦВР» от 04.12.2023 № 382
3.	Родионова Ж.А.	Призер	Муниципальный конкурс «Современный урок в начальной школе» в номинации «Внеурочное занятие по финансовой грамотности»	Приказ МКУ №657 от 22.12.2023
4.	Родионова Ж.А.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru	Опубликована методическая разработка "Внеурочное занятие по финансовой грамотности" (infourok.ru)	от 30.11.2023 МЭ90942997
5.	Родионова Ж.А.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru	Опубликована методическая разработка Солнце, озаряющее всю Землю (infourok.ru)	от 11.12.2023 СМ31896662
6.	Родионова Ж.А.	1 место	Районный конкурс «Вместе за безопасность дорожного движения»	от 21.03.2024 г.
7.	Родионова Ж.А.	Диплом руководителю отряда ЮИД	Районный конкурс «Безопасное колесо 2024»	от 18.04.2024 г.
8.	Суханова Н.П.	Выступление. Обмен опытом.	Августовский семинар руководителей школьных театральных кружков Лаишевского района. «Развитие творческих способностей учащихся на основе русского фольклора. Из опыта работы театра «Балаганчик» »	Сентябрь. 2023г.
9.	Суханова Н.П.	Доклад. Обмен опытом.	Республиканская августовская конференция. «Школьный театр как эффективная модель воспитания и образования. Из опыта работы театра «Балаганчик»»	Апрель 2024г.
10.	Мингалеева Г.Г.	Открытый урок	Урок литературного чтения на тему «Закрепление буквы Я. Двойная роль буквы Я» в рамках районного семинара учителей начальных классов в рамках преемственности с детским садом.	Ноябрь 2023г.
11.	Королева Н.В.	Внеурочное занятие	Внеурочное занятие «Наследие Татарстана» на тему «Достопримечательности Казани» в рамках районного семинара учителей начальных классов в	Ноябрь 2023г.

12.	Родионова Ж.А.	Открытый урок	рамках преемственности с детским садом на базе ЛСОШ №2 Урок математики на тему «Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи Модели задач: краткая запись, рисунок, схема» в рамках районного семинара учителей начальных классов в рамках преемственности с детским садом на базе ЛСОШ №2	Ноябрь 2023г.
13.	Журавлева В.В.	выступление	Выступление «Преемственность детского сада и школы. Подведение итогов» в рамках районного семинара учителей начальных классов по теме «Преемственность детского сада и школы» на базе ЛСОШ №2	Ноябрь 2023г.
14.	Журавлева В.В.	Открытый урок	Урок «От Руси к России» в рамках федеральной программы развития учащихся «Орлята России»	12.03.2024
15.	Королева Н.В.	Выступление	Выступление «Подготовка к школе» в рамках районного семинара воспитателей детского сада по теме «Преемственность детского сада и школы» на базе д/с «Березка»	Март 2024г.
16.	Сахарова У.Г.	Выступление	Выступление «Адаптация к школе» в рамках районного семинара воспитателей детского сада по теме «Преемственность детского сада и школы» на базе д/с «Березка»	Март 2024г.
17.	Журавлева В.В.	Выступление	Выступление «Подготовка к школе» в рамках районного семинара воспитателей детского сада по теме «Преемственность детского сада и школы» на базе д/с «Счастливый малыш»	Февраль 2024г.
18.	Королева Н.В.	Выступление	Выступление «Адаптация к школе» в рамках районного семинара воспитателей детского сада по теме «Преемственность детского сада и школы» на базе д/с «Счастливый малыш»	Февраль 2024г.
19.	Мингалеева Г.Г.	Внеурочное мероприятие	“Прощание с азбукой”	Ноябрь 2023г.
20.	Трифонова А.А.	математика	“Алгоритм письменного сложения в пределах 100”	2024г.
21.	Долотова Е.А.	Лит.чтение	Картины зимнего леса в рассказе И.С.Соколова-Микитова “Зима в лесу”	2024г.
22.	Мингалеева	Лит.чтение	Отработка техники чтения. В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И.	2024г.

В начальной школе 8 классов комплектов. Всего на конец 2023-2024 учебного года в начальной школе насчитывалось 230 учеников. Аттестовано- 169 учеников, из них 31 отличник, 83 ударника. Все учащиеся по итогам года переведены в следующий класс, процент успеваемости -100%, качества- 67%(73%- в предыдущем учебном году). Обучение в начальной школе в 2023-2024 учебном году осуществлялось по программе: «Школа России». Все классы обучаются по ФГОС НОО. Программный материал по всем учебным предметам пройден полностью.

Организация образовательного процесса в 1-х классах осуществлялась в соответствии с учебным планом и ООП НОО. 1а и 1б классы обучались по пятидневной учебной неделе. Максимальный объём недельной учебной нагрузки составлял 21 час, продолжительность учебного года – 33 учебные недели. После третьего урока была предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Между учебной и внеучебной деятельностью в 1-х классах был организован обед. В учебном процессе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие - 4 урока по 45 минут каждый.

2-4 классы обучались по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели. Максимальный объём недельной учебной нагрузки составлял 26 часов.

Отчет по начальным классам за 2023-2024 учебный год

	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	всего
Учащихся на начало года	28	32	31	33	29	28	25	22	228
Из них: мальчиков	12	20	15	16	16	15	15	11	120
Девочек	16	12	16	17	13	13	10	11	108
Прибыло (откуда)	3	-	1	1	2	2	-	1	10
Выбыло (куда)	2	-	1	1	1	1	1	1	8
Учащихся на конец года	29	32	31	33	30	29	24	22	230
Всего аттестовано	-	-	31	33	30	29	24	22	169
Успевают всего	-	-	31	33	30	29	24	22	169
Из них: отличников	-	-	5	8	5	8	3	2	31
ударников	-	-	15	14	17	12	15	10	83
Успеваемость %	-	-	100	100	100	100	100	100	100%
Качество %	-	-	65	67	73	68	75	55	67%
С одной «3»	-	-	3	7	5	3	2	2	22
неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2023-2024 учебном году в школе будут организованы группы продленного дня в объеме 1,5 ставки (по 30 часов одна ставка). С целью обеспечения охвата ГПД всех учащихся начальной школы эти ставки распределяются между всеми 8 учителями начальных классов школы, согласно приказа директора школы.

1а (Родионова Ж.А.)-	0,22 ставки
1б (Мингалеева Г.Г.)-	0,26 ставки
2а (Трифорова А.А.)-	0,15 ставки
2б (Долотова Е.А.)-	0,18 ставки
3а (Журавлева В.В.)-	0,15 ставки
3б (Суханова Н.П.)-	0,15 ставки
4а (Сахарова У.Г.)-	0,21 ставки
4б (Королева Н.В.)-	0,18 ставки

В режим работы групп продленного дня 1-х классов будут включены прогулка, подвижные игры, развивающая деятельность, беседы, занятия по интересам.

В режим работы групп продленного дня 2-4 классов будут включены прогулка, самоподготовка, индивидуальная работа с учащимися, занятия по интересам.

Воспитателями групп продленного дня являются учителя начальной школы, что создает возможность сохранить преемственность в учебно-воспитательном процессе.

Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведен до сведения родителей на родительских собраниях. Деятельность групп продленного дня организована в соответствии с режимом работы ГПД.

Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня. За группами продленного дня закреплены постоянные помещения, которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Для организации внеучебных занятий и отдыха предоставляются физкультурный и актовый зал, библиотека, компьютерный класс. В школе существуют площадка для организации оздоровительных игр на воздухе.

Учебно-воспитательная деятельность учащихся в ГПД направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни. Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Во время прогулок воспитатели организуют различные игры: салочки, взятие снежного городка и др., дети приучаются к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, воспитателями проводятся беседы по экологии.

Самоподготовка в ГПД начинается после проведения мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности учащихся.

Посещенные занятия по самоподготовке учащихся у показали, что воспитатели уделяют большое внимание организации подготовки домашних заданий. При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий учащиеся выбирают по собственному усмотрению. Детям, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешаются занятия по интересам.

Учет посещаемости ГПД ведется воспитателями ежедневно.

Составной частью учебно-воспитательного процесса школы является внеурочная деятельность, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни. Обучающимся предоставлялась возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие (4 часа в неделю) в рамках внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов. Занятия проводились в форме бесед, экскурсий, игр, конкурсов, викторин, проектов. Всеми учителями широко применялись ИКТ.

Образовательным учреждениям была разработана модель организации внеурочной деятельности по направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б

Духовно-нравственное	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Час общения «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Наследие Татарстана»	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Дружат дети на планете»							1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	1	1						
Информационная культура	Клуб «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность»			1	1				
	«Читательская грамотность»					1	1		
«Учение с увлечением!»	Индивидуальные консультации	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого	7	7	7	7	7	7	7	7
Итого за неделю:		23	23	23	23	23	23	23	23
		1	8	8	8	8	8	8	8

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиН. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся. Поэтому для всех участников этого процесса важно: соблюдение санитарно-гигиенических норм на занятиях и во внеурочное время; нормирование учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) Большинство педагогов используют в своей работе индивидуально- дифференцированный подход к учащимся, соблюдают санитарно- гигиенические требования при использовании технических, мультимедийных средств обучения, планируют урок с учетом психологического рисунка утомляемости школьников, уровневой рациональности урока, проводят физкультурные паузы, ведут чередование видов учебной деятельности. На уроках проводятся физкультминутки и динамические паузы, упражнения для глаз. В школе работает медсестра, педагог-психолог, которые организуют медицинский и психологический мониторинг состояния здоровья детей. В течение учебного года запланированы классные часы с вопросами по формированию культуры здоровья и профилактики вредных привычек.

В рамках обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводятся:

- Профилактическая операция «Внимание – дети!»
- Классные часы по вопросам безопасности согласно планам воспитательной работы классных руководителей;
- Составление совместно с родителями обучающихся маршрутов безопасного движения учащихся к ОУ и обратно;

- Информационные линейки с освещением вопросов соблюдения № 73 ОЗ, безопасного поведения на дорогах, правил пожарной безопасности, правил электробезопасности, антитеррористической безопасности.

Проводятся родительские собрания, в повестку которых включаются следующие вопросы:

- безопасность на дорогах (вопросы необходимости использования светоотражающих элементов в темное время суток, неукоснительного соблюдения правил дорожного движения)
- безопасность в интернете,
- антитеррористическая безопасность;
- психологическая безопасность детей,
- пожарная безопасность,
- ответственность родителей за обеспечение безопасного маршрута следования детей в школу, организации сопровождения детей взрослыми в период обучения в начальной школе.

Проводятся инструктажи с учащимися по противопожарной, антитеррористической, дорожной безопасности. Проводятся плановые учебные эвакуации.

В ОУ организуются дежурства администрации и учителей в соответствии с графиком. Обеспечивается безопасность учащихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий через проведение обязательных инструктажей по технике безопасности, назначение ответственных лиц за сохранение жизни и здоровья учащихся приказом директора.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля является проведение промежуточной аттестации. В истекшем учебном году ставились следующие цели ее проведения:

- установление фактического уровня усвоения планируемых результатов по данным предметам;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предметам и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

С 03.05.2024г. по 25.05.2024г. проводился контроль результатов освоения учащимися ООП НОО в 1 -4 классах по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в форме контрольной работы.

Итоги проверки отражены в следующих таблицах.

Математика

1 –е классы

Клас с	Кол-во учащих ся	Выполня ли работу	Высоки й уровень	Повышенн ый уровень	Средни й уровен ь	Не освоили програм му	Успеваемос ть %	Качеств о %
1а	29	29	8	14	7	0	100%	76%
1б	32	32	11	16	5	0	100%	84%
Всег	61	61	19	30	12	0	100%	80%

Допущены ошибки:

№ зад.	Изучаемая тема	Количество учащихся		
		1а	1б	Всего
1.	Сложение и вычитание в пределах 20.	16	21	37(61%)
2.	Задание на сравнение	4	4	8(13%)
3.	Построение отрезка	6	18	24(39%)
4.	Ошибка в задаче при выборе хода решения	0	5	5(8%)
5.	Ошибка в задаче при вычислении	10	13	23(38%)

6.	Оформление задачи	3	12	15(25%)
7.	Не выполнили задание повышенного уровня сложности	21	32	53(87%)

2 –е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
2а	31	31	7	16	8	0	100%	74%
2б	33	33	8	19	6	0	100%	82%
Всего	64	64	15	35	14	0	100%	78%

Ср.балл – 4,0

Допущены ошибки:

№ зад.	Изучаемая тема	Количество учащихся		
		2а	2б	Всего
1.	Решение задачи	7	13	20(31%)
2.	Письменные приемы вычислений в пределах 100	7	6	13(20%)
3.	Устные приемы вычислений в пределах 100	4	10	14(22%)
4.	Сравнение именованных величин	12	21	33(52%)
5.	Вычисление периметра и выполнение чертежа	5	13	18(28%)
6.	Задание по таблице	10	15	25(39%)

3-и классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
3а	30	30	3	20	7	0	100%	77%
3б	29	29	7	17	5	0	100%	82%
Всего	59	59	10	37	12	0	100%	80%

Ср.балл – 3,96

Допущены ошибки:

№ зад.	Изучаемая тема	Количество учащихся		
		3а	3б	Всего
1.	Устные приёмы умножения и деления в пределах 1000	15	16	31(53%)
2.	Умножение и деление на 10 и 100	5	9	14(24%)
3.	Письменное сложение и вычитание в пределах 1000	7	8	15(25%)
4.	Сравнение именованных чисел	17	8	25(42%)
5.	Решение арифметических задач	11	10	21(36%)
6.	Задание геометрического характера (начертить прямоугольник), найти периметр и площадь	17	9	26(44%)
7.	Задание с таблицей	4	3	7(12%)

4-е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
4а	24	24	4	14	6	0	100%	75%
4б	22	21	2	10	9	0	100%	57%
Всего	46	45	6	24	15	0	100%	67%

Ср.балл – 3,8

Допущены ошибки:

№ зад.	Изучаемая тема	Количество учащихся		
		4а	4б	Всего
1	Приемы умножения и деления столбиком на двузначное число	5	8	13(29%)

2.	Письменное сложение и вычитание	1	13	14(31%)
3.	Сравнение именованных чисел	2	16	18(40%)
4.	Решение арифметических задач	11	10	21(47%)
5.	Задание геометрического характера (начертить квадрат), найти площадь	3	3	6(13%)
6	Задание с таблицей	0	2	2(4%)

Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации по математике показали, что 100% учащихся освоили обязательный минимум знаний по предмету «Математика». 1 ученик в 4б классе не выполнял контрольную работу(учится по адаптированной программе 5.1).

2. Можно отметить высокое качество знаний по предмету во 2а, 2б, 3а, 3б, 4а классах (2а- Трифонова А.А., 2б- Долотова Е.А.,3- Журавлева В.В, 3б- Суханова Н.П., 4а- Сахарова У.Г.)

3. По математике в 1-х классах наибольшее количество ошибок сделали учащиеся на сложение и вычитание в пределах 20, также большое количество учащихся не справились с заданием повышенной трудности; во 2-х классах больше всего ошибок сделали на сравнение именованных величин; в 3-х классах- при сравнении именованных величин, в устных приемах умножения и деления в пределах 1000; в 4-х классах- при сравнении именованных величин.

Русский язык

1 –е классы

Клас с	Кол-во учащихс я	Выполня ли работу	Высоки й уровень	Повышенн ый уровень	Средни й уровен ь	Не освоили програм му	Успеваемос ть %	Качеств о %
1а	29	29	13	11	5	0	100%	83%
1б	32	32	8	18	6	0	100%	81%
Всег о	61	61	21	29	11	0	100%	82%

Допущены ошибки:

№	Изучаемая тема	Количество учащихся		
		1а	1б	Всего
1.	Пропуск, замена, вставка букв в словах	8	8	16(26%)
2.	Проверяемая безударная гласная	2	2	4(6%)
3.	Ь- показатель мягкости	1	2	3(5%)
4.	Обозначение мягкости согласных звуков гласными	1	4	5(8%)
5.	Большая буква в именах собственных	2	3	5(8%)
6.	Оформление предложения	2	2	4(6%)
7.	Правописание сочетаний чу-щу, жи-ши	2	3	5(8%)
8.	Деление слов на слоги	1	2	3(5%)

2 –е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
2а	31	31	4	14	13	0	100%	58%
2б	33	33	7	16	10	0	100%	70%
Всего	64	64	11	30	23	0	100%	64%

Ср.балл –3,8

Допущены ошибки:

№ зад.	Изучаемая тема	Количество учащихся		
		2а	2б	Всего
1.	Пропуск, замена, вставка букв	11	2	13(20%)
2.	Оформление предложения	2	3	5(8%)

3.	Ь- показатель мягкости	3	2	5(8%)
4.	Непроверяемая безударная гласная в корне	2	2	4(6%)
5.	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	3	1	4(6%)
6.	Определение членов предложения и частей речи	3	4	7(11%)
7.	Деление слов на слоги	4	2	6(9%)
8.	Определение в слове слогов, букв, звуков	15	11	26(41%)
9.	Определение слов с безударной гласной и подбор проверочных слов	8	25	33(52%)

3-и классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
3а	30	30	2	21	7	0	100%	77%
3б	29	29	8	16	5	0	100%	82%
Всего	59	59	10	37	12	0	100%	80%

Ср.балл – 3,96

Допущены ошибки:

№ зад.	Изучаемая тема	Количество учащихся		
		3а	3б	Всего
1.	Оформление предложения	4	3	7(12%)
2.	Пропуск, замена букв	16	15	31(53%)
3.	Гласные после шипящих, сочетания чт, чн, щн, нч	6	3	9(15%)
4.	Безударные гласные, проверяемые ударением	9	2	11(19%)
5.	Ь на конце имен сущ-х после шипящих	6	0	6(10%)
6.	Нахождение слов с безударной гласной, проверяемой ударением	9	1	10(17%)
7.	Запятая между однородными сказуемыми	14	3	17(29%)
8.	Подбор проверочных слов к словам с безударной гласной	13	6	19(32%)
9.	Нахождение грамматической основы предложения	4	2	6(10%)
10.	Нахождение словосочетаний	8	6	14(24%)

4 классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
4а	24	24	5	14	5	0	100%	79%
4б	22	21	2	7	12	0	100%	43 %
Всего	46	45	7	21	17	0	100%	62%

Ср.балл – 3,8

Допущены ошибки:

№ зад.	Изучаемая тема	Количество учащихся		
		4а	4б	Всего
2.	Пропуск, замена букв	10	8	18(40%)
4.	Парные звонкие и глухие согласные	2	7	9(20%)
5.	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	2	0	2(4%)
6.	Безударные гласные, проверяемые ударением	2	3	5(11%)
9.	Морфологический разбор слов	17	14	31(69%)
10.	Звуко- буквенный разбор слова	13	10	23(51%)

Выводы:

1. Результаты контрольных срезов показали, что 100% учащихся освоили обязательный минимум знаний по предмету «Русский язык». 1 ученик в 4б классе не выполнял контрольную работу(учится по адаптированной программе 5.1).

2. Следует отметить высокое качество знаний по русскому языку во 2б, 3а, 3б, 4а классах (2б- Долотова Е.А., 3а- Журавлева В.В, 3б- Суханова Н.П., 4а – Сахарова У.Г.)

3. По русскому языку во всех классах наибольшее количество ошибок допущено на пропуск, замену, вставку букв в словах. В 1-х классах наибольшее количество ошибок допустили при обозначении мягкости согласных звуков гласными буквами, во 2-х классах при определении в слове слогов, букв, звуков, при определении слов с безударной гласной и подборе проверочных слов. В 3-х классах- на нахождение слов с безударной гласной, проверяемой ударением и на нахождение словосочетаний в предложении, в 4-х классах- при выполнении морфологического и звуко- буквенного разбора.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям ООП НОО, анализ работы показал, что 100% учащихся усвоили материал по математике и русскому языку, ими получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Однако, следует обратить внимание на ошибки, допущенные учащимися в контрольных работах и провести коррекцию календарно- тематического планирования при его составлении на следующий учебный год.

Окружающий мир

1 –е классы

Клас с	Кол-во учащихс я	Выполня ли работу	Высоки й уровень	Повышенн ый уровень	Средни й уровен ь	Не освоили програм му	Успеваемос ть %	Качеств о %
1а	29	29	6	13	10	0	100%	66%
1б	32	32	4	20	8	0	100%	75%
Всег о	61	61	10	33	18	0	100%	70%

Допущены ошибки:

№ зад.	Изучаемая тема	Количество учащихся		
		1а	1б	Всего
1.	Нахождение предметов живой и неживой природы	28	27	55(90%)
2.	Назови предметы одним словом	11	18	29(48%)
3.	Соотнеси рисунок и название	25	18	43(70%)
4.	Чем отличается рыба от других животных	8	4	12(20%)
5.	Чем звери отличаются от других животных	8	8	16(26%)
6.	Кто занимается защитой природы	28	22	50(82%)

3-и классы

Класс	Кол-во учащихс я	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
3а	30	30	8	20	2	0	100%	93%
3б	29	29	12	14	3	0	100%	89%
Всего	59	59	20	34	5	0	100%	92%

Ср.балл – 4,3

Допущены ошибки:

№ зад.	Изучаемая тема	Количество учащихся		
		3а	3б	Всего
1.	Выбрали и подчеркнули слова (ядовитые растения и процессы питания)	19	25	44(75%)
2.	Записали название материка	11	10	21(36%)

3.	Записали название двух растений (животных)	10	8	18(31%)
4.	Записали название органов кровообращения (дыхания)	9	22	31(53%)
5.	Записали название профессии человека и кратко описали его работу и личностные качества.	20	6	26(44%)
6.	Отметили высказывание.	11	5	16(27%)

Выводы:

1. Результаты контрольных срезов показали, что 100% учащихся освоили обязательный минимум знаний по предмету «Окружающий мир».
2. Следует отметить высокое качество знаний по окружающему миру во всех классах.
3. По окружающему миру в 1-х классах наибольшее количество ошибок допустили при определении живой и неживой природы и выбором понятия, кто занимается защитой природы, в 3-х классах - на умение находить ядовитые растения и при определении органов кровообращения(дыхания).

Литературное чтение

2 –е классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
2а	31	31	14	12	5	0	100%	83%
2б	33	33	18	13	2	0	100%	94%
Всего	64	64	32	25	7	0	100%	89%

Ср.балл – 4,4

Допущены ошибки:

№ зад.	Изучаемая тема	Количество учащихся		
		2а	2б	Всего
1.	Извлекать фактическую информацию, т. е. информацию, заданную в явном виде.	4	3	7(11%)
2.	Умение сформулировать несложный вывод на основе явной и скрытой информации.	10	16	26(41%)
3.	Проверка умения анализировать языковые средства	6	8	14(22%)
4.	Умение определить авторский замысел, понять общий смысл текста, его основную мысль и соотнести с пословицей.	5	4	9(14%)

4-классы

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %
4а	24	24	17	7	0	0	100%	100%
4б	22	21	6	12	3	0	100%	86%
Всего	46	45	23	19	3	0	100%	93%

Ср.балл – 4,4

Допущены ошибки:

№ зад.	Изучаемая тема	Количество учащихся		
		4а	4б	Всего
1.	Задание 5. Умение выбирать источники информации	9	9	18(40%)
2.	Задание 6. Указать причину названия птицы	3	8	11(24%)
3.	Задание 8. Выбрать ответ из текста	5	8	13(29%)
4.	Задание 9. Уметь доказать свою точку зрения предложением из текста	4	11	15(33%)
5.	Задание 10. Уметь подготовить вопросы по тексту	4	4	8(18%)

6.	Задание 11. Составить план	6	19	25(56%)
7.	Задание 12. Умение изложить свою мысль(5-6 предложений)	9	11	20(44%)

Выводы:

1. Результаты контрольных срезов показали, что 100% учащихся освоили обязательный минимум знаний по предмету «Литературное чтение». 1 ученик в 4б классе не выполнял контрольную работу (учится по адаптированной программе 5.1).
2. Следует отметить высокое качество знаний по литературному чтению во всех классах, выполнявших задание промежуточной аттестации.
3. По литературному чтению во 2-х классах наибольшее количество ошибок допустили на умение сформулировать несложный вывод на основе явной и скрытой информации, в 4-х классах - на умение излагать свою мысль и составлять план к тексту.

Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности

Работа с одаренными детьми достаточно актуальна для современного общества. По выявлению одаренных обучающихся предъявляются сегодня высокие требования. Именно школе отводится задача выявить степень одаренности ребенка и совместно с родителями определить основные задачи и направления работы с ним.

Ежегодно обучающиеся начальной школы принимают участие в предметных муниципальных олимпиадах. Предварительно проводится тестирование обучающихся на выявление их склонностей к тем или иным областям знаний. Анализ и обобщение результатов школьных олимпиад помогают правильно определить группы для работы с детьми повышенного уровня. Однако работа по подготовке обучающихся к муниципальному этапу предметных олимпиад не всегда дает положительные результаты. Обучающиеся показывают слабые результаты.

В 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу учителей начальных классов необходимо продолжить работу с мотивированными детьми, гарантировать успешность их участия в предметных олимпиадах.

Результаты участия в течение года в различных конкурсах и олимпиадах школьного, районного, республиканского и всероссийского уровней: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Кенгуру-2021», «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» и многих других районных и республиканских конкурсах представлены в таблице. Практически в каждом конкурсе учащиеся нашей школы имеют призовые места.

№	Ф.И.ученика	Клас с	Ф.И.О. учителя	Достиж ения (по району)	Название конкурса	Поощрени е, год
1.	Театральный коллектив «Балаганчик»	3-9	Суханова Н.П.	1 место	Муниципальный этап республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.мун иц.р-на» 27.10.2023
2.	Тимофеев Андрей	4б	Королева Н.В.	призер	Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	Приказ №617 от 07.12.2023
3.	Диброва Кира	1а	Родионова Ж.А.	1 место	Районный этап Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Протокол от 07.01.2024

4.	Новикова Раина	1а	Родионова Ж.А.	2 место	Районный этап Всероссийского конкурса “КИТ – компьютеры, информатика, технологии”	Протокол от 07.01.2024
5.	Черевичная Виктория	1а	Родионова Ж.А.	2 место	Районный этап Всероссийского конкурса “КИТ – компьютеры, информатика, технологии”	Протокол от 07.01.2024
6.	Афанасьев Искандер	2б	Долотова Е.А.	1 место	Районный этап Всероссийского конкурса “КИТ – компьютеры, информатика, технологии”	Протокол от 07.01.2024
7.	Ликанов Данила	2б	Долотова Е.А.	2 место	Районный этап Всероссийского конкурса “КИТ – компьютеры, информатика, технологии”	Протокол от 07.01.2024
8.	Клюев Милан	3а	Журавлева В.В.	1 место	Районный этап Всероссийского конкурса “КИТ – компьютеры, информатика, технологии”	Протокол от 07.01.2024
9.	Валиев Ильназ	4б	Королева Н.В.	1 место	Районный этап Всероссийского конкурса “КИТ – компьютеры, информатика, технологии”	Протокол от 07.01.2024
10.	Ватомов Кирилл	4б	Королева Н.В.	3 место	Районный этап Всероссийского конкурса “КИТ – компьютеры, информатика, технологии”	Протокол от 07.01.2024
11.	Клюев Милан	3а	Балабанова Н.А.	Победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку	грамота
12.	Перунова Авелина	3а	Журавлева В.В.	1 место	Республиканский этап международной игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех-22»	Протокол
13.	Габдулвалеев Даниэль	3а	Журавлева В.В.	1 место	Республиканский этап международной игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех-22»	Протокол
14.	Гатауллин Булат	4а	Сахарова У.Г.	1 место	Республиканский этап международной игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех-22»	Протокол
15.	Валиев Ильназ	4б	Королева Н.В.	3 место	Республиканский этап международной игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех-22»	Протокол
16.	Матвеев Артур	1б	Мингалеева Г.Г.	1 место	Районный конкурс прикладного творчества	Протокол

					«ШАРОдеи»	
17.	Нурмухаметов Ка мал	16	Мингалеева Г.Г.	2 место	Районный конкурс прикладного творчества «ШАРОдеи»	Протокол
18.	Миронова Виктория	26	Долотова Е.А.	1 место	Районный конкурс прикладного творчества «ШАРОдеи»	Протокол
19.	Сафаргалеев Марсель	16	Мингалеева Г.Г.	1 место	Районный конкурс прикладного творчества «ШАРОдеи»	Протокол
20.	Щеголев Кирилл	46	Королева Н.В.	3 место	Районный конкурс прикладного творчества «ШАРОдеи»	Протокол
21.	Белоусов Матвей	1а	Родионова Ж.А.	3 место	Районный конкурс прикладного творчества «ШАРОдеи»	Протокол
22.	Иншаков Даниил	26	Долотова Е.А.	призер	Республиканская научно- практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Диплом Приказ №16/24-од от 15.02.2024
23.	Клюев Милан	3а	Журавлева В.В.	победит ель	Республиканская научно- практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Диплом Приказ №16/24-од от 15.02.2024
24.	Гарипов Айдар	3а	Журавлева В.В.	призер	Республиканская научно- практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Диплом Приказ №16/24-од от 15.02.2024
25.	Диброва Кира	1а	Родионова Ж.А.	победит ель	Республиканская научно- практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Диплом Приказ №16/24-од от 15.02.2024
26.	Ликанов Данила	26	Долотова Е.А.	призер	Республиканская научно- практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Диплом Приказ №16/24-од от 15.02.2024
27.	Клюев Милан	3а	Журавлева В.В.	Диплом 1 степени	Республиканский заочный конкурс «КроссвордУМ»	Приказ от 28.02.2024 №26/24-од
28.	Шайхыразиева Камилла	26	Долотова Е.А.	Сертиф икат учасник а	Районная научно- практическая конференция «Андреевские чтения»	22 марта 2024г.
29.	Тихонов Егор	26	Долотова Е.А.	Диплом (3 место)	Муниципальный этап конкурса антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Диплом Приказ №493 от 20.10.23г.

30.	Праслов Александр и Праслова Мария	26	Долотова ЕА.	Сертификат участника	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	диплом
31.	Иншаков Даниил	26	Долотова ЕА.	Диплом (2 место)	Районная научно-практическая конференция «Андреевские чтения»	22 марта 2024г.
33.	Ликанов Данила	26	Долотова Е.А.	Победитель	Игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Грамота
34.	Карабаева Ксения	26	Долотова Е.А.	Свидетельство участника	Республиканская экологическая олимпиада учащихся 2-5 классов.	г. Казань, 2024г.
35.	Театральный коллектив «Балаганчик»	3-4	Суханова Н.П.	1 место	Муниципальный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Протокол
36.	Театральный коллектив «Балаганчик»	3-4	Суханова Н.П.	1 место	Зональный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Протокол
37.	Театральный коллектив «Балаганчик»	3-4	Суханова Н.П.	Диплом 1 степени	XXI Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения	Диплом
38.	Марычева Агния	6а	Родионова Ж.А.	призер	Республиканская научно-практическая конференция имени Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Диплом Приказ №16/24-од от 15.02.2024.
39.	Нурмухаметов Камал	16	Мингалеева. Г.Г.	Диплом 1 степени	Международный конкурс-фестиваль речевого искусства	Февраль-2024
40.	Емелина Амелина	16	Мингалеева. Г.Г.	победитель	Районный конкурс видеороликов театрализованного чтения стихов «Художественное слово»	Диплом Приказ №201 от 08.04.2024
41.	Каримов Егор	16	Мингалеева. Г.Г.	победитель	Муниципальный этап конкурса антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» в номинации «Видеоролик»	Диплом Приказ №193 от 20.10.2023
42.	Зайдуллина Эльвина	46	Сагирова А.И.	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по предмету «Английский язык»	Приказ №616 от 07.12.2023

43.	Аббасзаде Наргиз	4а	Балабанова Н.А.	победитель	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по предмету «Английский язык»	Приказ №616 от 07.12.2023
44.	Сахарова Вера	4а	Сахарова У.Г.	Лауреат 3 степени	Районный конкурс «Ученик года- 2024»	Приказ №272 от 20.05.2024
45.	Мостяков Дмитрий	1а	Родионова Ж.А.	2 место	Муниципальный конкурс детского творчества «Наша дружная семья», посвящённый Году семьи	ПРИКАЗ №298 от 31.05.2024 г.

Работа по предупреждению неуспеваемости школьников

На начало учебного года составлен банк данных обучающихся начальной школы, испытывающих трудности в обучении. В каждом классе имеются такие дети. Каждым классным руководителем составлена программа изучения причин слабой успеваемости, психологом школы проведено психологическое тестирование по изучению школьной мотивации обучающихся 1-4 классов. Выявлено, что основной причиной трудностей в обучении слабоуспевающих школьников являются особенности психического развития, низкий уровень сформированности всех основных мыслительных операций: анализа, обобщения, абстракции, переноса. Дефекты речи у детей со сложной структурой дефекта отчетливо проявляются на фоне недостаточной сформированности познавательной деятельности.

Образовательный процесс строился с учетом индивидуальных особенностей обучающихся начальной школы; регулярно проводились индивидуальные дополнительные занятия, психологические тренинги, направленные на развитие мыслительных процессов, отслеживалось качество выполнения домашних заданий, на уроках осуществлялся индивидуальный и дифференцированный подход, на родительских собраниях были затронуты вопросы по вопросам помощи детям в преодолении трудностей в обучении.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по данному направлению.

Более активно привлечь к профилактической работе педагога-психолога школы.

Использование инновационных технологий обучения в начальной школе в 2023/2024 учебном году

Игровые технологии

Здоровьесберегающие технологии

Технологии уровневой дифференциации

Проектное обучение

Личностно-ориентированное обучение

Коллективный способ обучения

Система оценки "портфолио"

Информационно-коммуникационные технологии

Анализ использования новых технологий, полученный в результате посещения уроков в рамках мониторинговых исследований и анкетирования педагогов школы, позволяет сделать вывод об использовании в практике преподавания технологий адаптивной школы. В 2022-2023 учебном году достаточно активно использовались в образовательной деятельности инновационные технологии, в том числе проблемное обучение, медиаобразование и тренинговые технологии, способствующие формированию социально-личностных компетенций младших школьников.

Мастерство педагогов, влияющее на уровень и качество учебной деятельности учащихся, обеспечивается повышением профессиональной компетентности. В современных условиях это возможно путём освоения новых педагогических технологий обучения и развития младших школьников, в том числе информационных компьютерных технологий. Данные направления повышения мастерства педагогов осуществляются в рамках работы методических объединений.

Вместе с тем, отмечаются и определенные недостатки:

- в формировании общеучебных умений и навыков.
- в организации самостоятельной работы различных категорий обучающихся.

Прослеживается также следующая тенденция в работе учителей:

- не все учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- у большинства учителей домашние задания не носят дифференцированный характер;

Рекомендации:

- При планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем.
- Руководителю МО Мингалеевой Г.Г. использовать в работе диагностические карты профессионального мастерства учителя: проанализировать, подвести итоги.
- Провести мониторинговые исследования по использованию педагогами информационно-коммуникационных технологий (в том числе, использование информационных пространств, дистанционных технологий).

Работа по формированию УУД у обучающихся 3-х классов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в период с 22.04.2024 по 26.04.2024 в 3-х классах были проведены итоговые комплексные работы.

Цель комплексной работы – оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

Задачи комплексной работы – установить уровень сформированности у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. умственных действий. Определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за 3 класс начальной школы.

Комплексная итоговая работа состоит из двух частей. Основная часть проверяет сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, дополнительная часть проверяет сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

За самостоятельное выполнение работы дополнительно даётся от 0 до 2 баллов. Результаты выполнения основной и дополнительной частей.

Задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания дополнительной части имеют более высокую сложность. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

Результаты выполнения комплексной работы по классам.

Классы	3-а	3-б	Всего
Всего учащихся	30	29	59
Выполняли работу	30	29	59
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	1	2	3
Выполнили без ошибок в комплексной работе	0	0	0

задания повышенного уровня.			
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	0	0	0
Освоили базовый уровень.	29	29	58
Освоили базовый и повышенный уровни.	6	3	9
Не освоили базовый уровень.	1	0	1
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	19	23	42

Из предложенной таблицы видно, что почти все учащиеся освоили базовый уровень сформированности метапредметных результатов (98%), только в 3а классе 1 ученик не усвоил базовый уровень (ребенок прибыл в школу в феврале 2023 года, имел значительные пробелы в знаниях по всем предметам). 15 % учащихся освоили как базовый, так и повышенный уровень. Основные выводы.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

- Учащиеся 3 – х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам учебного года и показали хороший уровень сформированности метапредметных результатов.
- Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Без ошибок выполнили задания базового уровня сложности 5% учащихся.
- Наибольшие затруднения вызывают у учащихся задания на умение ориентироваться в структуре текста, на понимание смысла арифметических действий, на умение решать арифметические задачи с недостающими данными, на умение обобщать информацию и пояснять суждения.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты выполнения работы, рекомендовать педагогам спроектировать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.
2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся, с целью ликвидации выявленных пробелов.
3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
4. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
5. Обратить внимание на восполнение выявленных дефицитов:
 - развитие умения вчитываться в задание, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания;
 - при выборе текстов для проверки формирования читательской компетентности подбирать не только художественные, но и научно-популярные тексты;
 - формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое/выборочное – в соответствии с целью чтения;
 - для повышения качества математической подготовки учителям рекомендуется уделить больше внимания работе с текстовыми задачами, требующими извлечения информации, диаграммами.

Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль проводился в 2023-2024 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства; взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеурочной деятельности.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество планируемых результатов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами.
2. В течение года проверялись классные журналы, журналы групп продлённого дня, обучения на дому. При проверке эл. журналов проверялось:
 - наличие оценок у всех учащихся за самостоятельные работы, контрольные работы, диктанты, сочинения, зачеты;
 - накопляемость оценок;
 - наличие домашнего задания;
 - своевременность и объективность выставления четвертных оценок.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы практически все учителя. Но иногда не у всех учащихся в наличии оценки за самостоятельные работы, контрольные работы, диктанты, сочинения, зачеты. Также иногда по некоторым предметам бывает низкая накопляемость отметок. Все замечания доведены до учителей и будут учитываться при дальнейшей работе.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. В целом, состояние тетрадей удовлетворительное. Работа над ошибками во всех классах проводится нерегулярно. Учителям следует обратить на это внимание и требовать ее выполнения ежедневно. Чем старше ученик, тем больше доля самостоятельности в работе над ошибками. С целью активизации учебной деятельности учащихся в процессе выполнения работы над ошибками и осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к исправлению ошибок, учителям рекомендуется использовать различные способы исправления ошибок в тетрадях учащихся. Учителям 2-х классов начать работу по развитию навыка выполнения данного вида работ ежедневно при выполнении домашнего задания. Объем классных и домашних работ в целом соответствуют норме. Учителя стараются давать детям такое задание, которое они могут выполнить самостоятельно. 3 и 4 классы регулярно прописывают сочетания букв для каллиграфического написания. 2-м классам также необходимо обращать внимание на улучшение качества написания, задавая на дом прописывать сочетания букв.
4. В рамках внутришкольного контроля была проведена промежуточная аттестация, итоговые комплексные работы. По всем видам внутришкольного контроля были составлены справки.
5. По посещенным урокам хотелось бы отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя используют на уроках системно-деятельностный метод.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

- Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
- Рационально использовать учебное время урока.

- Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

Выводы: классными руководителями ведётся систематическая работа с обучающимися, родителями по работе с электронным дневником, но есть обучающиеся с низкой мотивацией к обучению.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

Общие выводы.

В основном, поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, а также конкурсах международного и всероссийского уровня.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ, активно применяют в своей деятельности информационные технологии. Следует признать работу коллектива учителей начальной школы в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

Таким образом, показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:

- ◆ 1. Высокие показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- ◆ 2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
- ◆ 3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
- ◆ 4. Результаты инновационной деятельности педагогов.
- ◆ 5. Системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.
- ◆ 6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Представленный анализ деятельности позволяет определить ряд вопросов, требующих решения:

- ◆ - требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке обучающихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;
- ◆ - уровень владения информационными компьютерными технологиями и их использования в учебном процессе не соответствует современным требованиям;
- ◆ - низкий уровень обобщения и представления передового опыта педагогов.

Рекомендации:

- ◆ Повышение качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- ◆ Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- ◆ Активное использование ИКТ - технологий в образовательном процессе.
- ◆ Осуществление преемственности между начальным и средним звеном.
- ◆ Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- ◆ Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по внесению изменений и дополнений по результатам введения ФГОС. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности одаренного ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.
2. Продолжить повышение качества знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно - ориентированного подходов и современных педагогических технологий
3. Продолжить систему работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.
4. Продолжить осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся с низкой мотивацией.
5. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса для выполнения социального заказа на предоставляемые школой образовательные услуги.

Результаты работы ШМО учителей родного языка

Национальное образование в МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» направлено на реализацию «Законов об образовании РТ и РФ», «Закона о государственных языках РТ и языках других народов РТ».

Работа по национальному образованию и воспитанию в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию следующих целей:

1. Создание условий для реализации национального образования и воспитания учащихся в условиях русскоязычной школы.
2. Повышение уровня владения компьютером, оргтехникой, современными сетевыми и информационными технологиями учителей родного (татарского) языка и литературы.
3. Усовершенствование системы работы с одаренными детьми.
4. Организация четкого руководства и контроля за уровнем знаний и умений учащихся, состоянием преподавания татарского языка и литературы.

В начале учебного года был составлен план мероприятий по реализации национального образования и воспитания учащихся. Согласно данному планированию проводились мероприятия в целях решения поставленных задач.

В школе всего 3 учителя родного (татарского) языка и литературы. Из них:

Учитель высшей категории - 2;
учитель первой квалификационной - 1.

На начало учебного года в школе 524 учащихся. Из них:

- 81 (15%)- татар,
- 16 (3%) – дети других национальностей,
- 320 (61%)- русские,
- 107 (20%) - дети из смешанных браков.

Количество групп по изучению родного (татарского) языка:

- 8 татарских групп с количеством учащихся 79,
- 22 русскоязычных групп с количеством учащихся 377,
- 2 класс (4б, 9в) с татарским воспитанием с количеством учащихся 30,9 человек соответственно.

Изучение предметов родной (татарский) язык и родная (татарская) литература, государственный язык РТ (татарский) осуществляется согласно Учебному плану.

Обучение родному (татарскому) языку, государственному языку РТ (татарскому) ведется по учебникам УМК Р.Р.Хайдаровой. А по родной (татарской) литературе – по учебникам и УМК Мотыгуллиной Р.В. Программный материал и практическая часть программы по родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе за 2023-2024 учебный год выполнены.

В целях совершенствования качества образовательного процесса и осуществления контроля качества преподавания согласно плану внутришкольного контроля проводились

административные контрольные работы за 1 и за 2 полугодие. Результаты срезов в целом удовлетворительные, но учителям, следует обратить внимание на типичные ошибки, допущенные учащимися русскоязычных групп, такие как недостаточное формирование орфографических навыков.

Также материалы по обобщению опыта учителей татарского языка размещены на интернет-сайтах open.class, belem.ru.

В школе 2 кабинета татарского языка и литературы. Кабинет №23 (Халикова Э.Р.), кабинет №25 (Аминова Р.Г.) соответствуют современным требованиям.

Ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися:

6 призовых мест по татарскому языку и литературе на муниципальном этапе, 1 участник на республиканском этапе Республиканской олимпиады по татарскому языку. Следует отметить активность и результативную работу всех учителей татарского языка и литературы со способными учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Учителя активно участвовали в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях.

Карта методической активности(олимпиады, НПК, семинары, НОУ, печатные издания, конкурсы, внеклассная работа и т.п.) за 2023-2024 учебный год учителя татарского языка и литературы–Газизуллиной Зульфий Альфредовны:

Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат Ф.И.О.- класс, место
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения” в 2023-2024 учебном году. Приказ №650 от 18 декабря 2023 г.	Очная	Муниципальный	Скырков Вадим, 11 класс, победитель.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету “Родной (татарский) язык для учащихся- татар школ с русским языком обучения”. Приказ №648 от 18 декабря 2023 г.	очная	муниципальный	Мингалеева Эльвина, 11 класс, призер.
Выступление мастер-классом на районном семинаре учителей татарского языка.	очная	муниципальный	Газизуллина Зульфий Альфредовна
Акция «Татарча диктант»	очная	всероссийский	Газизуллина Зульфий Альфредовна, благодарственное письмо.
«Большой этнографический диктант»	заочная	всероссийский	Газизуллина Зульфий Альфредовна, сертификат.

Карта методической активности (олимпиады, НПК, семинары, НОУ, печатные издания, конкурсы, внеклассная работа и т.п.) за 2023-2024 учебный год учителя татарского языка и литературы – Халиковой Эльмиры Равиловны:

Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат Ф.И.О.- класс, место
Муниципальный этап	очная	муниципальный	Скырков Трофим

республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения” в 2023-2024 учебном году. Приказ №650 от 18 декабря 2023 г.			Дмитриевич, 6-б класс, призёр.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения” в 2023-2024 учебном году. Приказ №650 от 18 декабря 2023 г.	очная	муниципальный	Чазова Арина Денисовна, 8-а класс, призер.
Конкурс “Моя родословная” в номинации “Проект” Приказ №186 от 01 апреля 2024 г.	очная	муниципальный	Рыбушкина Анастасия Вячеславовна, 5-б класс, победитель.
Всероссийский конкурс сочинений “Без срока давности” Приказ №57 от 31 января 2024 г.	очная	муниципальный	Рыбушкина Анастасия Вячеславовна, 5-б класс, победитель.
Всероссийский конкурс сочинений “Парламентский урок”	очная	республиканский	Рыбушкина Анастасия Вячеславовна, 5-б класс, участник.
Всероссийский конкурс сочинений “Парламентский урок”	очная	муниципальный	Рыбушкина Анастасия Вячеславовна, 5-б класс, победитель.
Конкурс «Каравон» в номинации «Панно» («Дерево изобилия»)	очная	муниципальный	Рыбушкина Анастасия Вячеславовна, 5-б класс
Конкурс «Без бергә»	очная	муниципальный	Федотова Полина Дмитриевна, 5-б класс, 2 место.
Мастер-класс по использованию интерактивного экрана на уроках татарского языка и литературы в рамках семинара учителей татарского языка и литературы (22 ноября 2023 г.)	очная	муниципальный	Халикова Эльмира Равиловна
Акция «Татарча диктант»	очная	всероссийский	Халикова Эльмира Равиловна, благодарственное письмо
«Большой этнографический диктант»	заочная	всероссийский	Халикова Эльмира Равиловна, сертификат
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	онлайн	всероссийский	Халикова Эльмира Равиловна, сертификат

Карта методической активности (олимпиады, НПК, семинары, НОУ, печатные издания, конкурсы, внеклассная работа и т.п.) за 2023-2024 учебный год учителя технологии и родного (татарского) языка и литературы – Габдрахмановой Зубарзят Махмутовны

Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат Ф.И.О.-класс,место
----------------------	---------------	---------	---------------------------------

Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся- татар школ с русским языком обучения” Приказ №650 от 18 декабря 2023 г.	очная	Муниципальный	Призеры – Мордовская Алена (5а класс)
Региональный этап республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся- татар школ с русским языком обучения”	очная	Муниципальный	Участник – Мордовская Алена (5а класс)
Организатор муниципального этапа Международной акции “Татарча диктант”	Очная	Международный	Габдрахманова З.М. Благодарственное письмо
Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә» в номинации “Художественное слово” средняя группа 9-13 лет	очная	Муниципальный	Кульментьева Ульяна – 3 место (5а класс)
Конкурс рисунков, посвященный Году семьи в номинации «Наша дружная семья»	очная	Муниципальный	Ларина Раксана – 1 место (5а класс)
Экологическая олимпиада школьников (2-5 класс)	очная	Республиканский	Ларина Раксана – победитель (5а класс) Диплом
2 Открытый фестиваль «Фактор успеха. Мысли нестандартно!» (направление «Мы готовы к ГТО»)	очный	Республиканский	Команда учащихся 5а класса – призеры Диплом

Карта методической активности (олимпиады, НПК, семинары, НОУ, печатные издания, конкурсы, внеклассная работа и т.п.) за 2023-2024 учебный год учителя родного (татарского) языка и литературы – Аминовой Резеды Гиматдиновны

Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат Ф.И.О.-класс,место
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предмету “Татарский язык для учащихся- татар школ с русским языком обучения” Приказ №650 от 18 декабря 2023 г.	очная	муниципальный	Тимофеев Андрей, 4б класс, призер.
Выступление театрального коллектива на районном семинаре учителей татарского языка.	очная	Муниципальный	Аминова Резеда Гиматдиновна
Открытый урок во 2б классе на тему “Яшелчэләр”	очная	Муниципальный	Аминова Резеда Гиматдиновна
Республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог исследователь»	заочная	республиканский	Аминова Резеда Гиматдиновна, участник, сертификат.

Всероссийский конкурс методических разработок «Дастан»	заочная	всероссийский	Аминова Резеда Гиматдиновна, участник, сертификат.
Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ» в номинации «Театральная постановка» младшая группа 7-12 лет	очная	Муниципальный	Театральный кружок «Театр - тылсым учагы» – 2 место
Республиканский конкурс детских юношеских театров «Сэйяр»	очная	Муниципальный	Театральный кружок «Театр - тылсым учагы» – 2 место

Проанализировав состояние работы учителей татарского языка и литературы за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей татарского языка и литературы в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.
2. Программа по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе выполнена на 100%.
3. Учителя татарского языка и литературы обобщили свой передовой педагогический опыт на школьном, муниципальном, республиканском и межрегиональном уровнях.
4. Хорошо поставлена работа с одаренными детьми, есть призы муниципальных и республиканских конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.
5. Необходимо усилить работу над качественной подготовкой учащихся к республиканским предметным олимпиадам.
6. Систематически использовать на уроках и внеклассных мероприятиях ЦОР.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над реализацией методической темы школы: «Развитие познавательного интереса учащихся на основе использования современных образовательных технологий» и по достижению следующей цели: повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Продолжить работу по совершенствованию приёмов подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, детей «группы риска» и предполагаемых высокобалльников. Руководителям школьных методических объединений учителей гуманитарного цикла (Аптраловой А.В.) и учителей естественно-математического цикла (Кузнецовой И.А.) продумать и представить план подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам к 25 августа 2024 года.
3. Продолжать активно внедрять в учебный процесс современные, в т.ч. информационные технологии.
4. Продолжать совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
5. Продолжать работу по привлечению учащихся к доступной им научно-исследовательской деятельности, активному участию в научно-практических конференциях.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «ЛСОШ №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» за 2023-2024 учебный год.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель** воспитания в МБОУ «ЛСОШ №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать деятельность функционирующего отделения на базе школы детской общественной организации «Движение первых»;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать их традиции в школьном коллективе;
- 7) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, с помощью участия и посещения мероприятий;

8) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизм, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является профилактикой антисоциального поведения школьников.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно — пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Нормативно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания в МБОУ «ЛСОШ № 2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и федерального значения, с учетом опыта и специфики воспитательной работы и включает следующие документы:

- основная общеобразовательная программа НОО, ООО, СОО;
- рабочие программы по программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы по уровням образования на учебный год;
- годовой план работы МБОУ «ЛСОШ № 2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова на учебный год;

должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
 - Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
 - Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
 - Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками Дома культуры и Центральной районной библиотеки, Музея Лаишевского края и Музея Боевой Славы г.Лаишево..
 - Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
 - Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе.
2. Содействовать классным руководителям в организации, проектировании и реализации личностно-ориентированного подхода в системе воспитания школьников.
3. Продолжить работу школы по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся.
4. Повышать методическую культуру классных руководителей и, как следствие, повышать уровень воспитанности учащихся.

5. Углублять знания классных руководителей о методах воспитательной работы и оказывать помощь в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.

6. Создать методическую копилку классных руководителей «Разнообразие форм, методов и приёмов по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся в рамках внеклассной воспитательной работы» с целью создания условий для обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

7. Оказывать практическую помощь в работе молодым классным руководителям.

8. Стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Методическая работа объединения проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

Методическое объединение работало над проблемой - «Создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота через использование новых педагогических, воспитательных технологий».

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно-ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание педагога.

В последнее время большое распространение получили современные воспитательные технологии:

- здоровьесберегающая технология;
- о технология проектов;
- о технология личностно-развивающего диалога;
- о технология педагогического разрешения конфликта;
- о информационно-коммуникативная технология;
- о социальное проектирование.

Классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы и традиционные технологии воспитательной работы, а так же в свою практику включает и новые формы работы с ученическим коллективом. Количество форм бесконечно: беседы, дискуссии, игры, состязания, виртуальные экскурсии, конкурсы, общественно-полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, ролевой тренинг и т.д. Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации. Ведь педагог сегодня - это спектр функций, главная из которых воспитание человека в самом широком смысле слова. «Если этот человек сочетает в себе качества педагога, психолога, воспитателя, психотерапевта, то именно к нему

обращаются ученики со своими радостями и бедами, именно он помогает разрешить конфликты с родителями и педагогами, ему поверяются детские тайны».

Свой успешный воспитательный опыт, в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» представила классный руководитель 9Б класса Аптралова Анна Валентиновна, которая заняла 2 место в этом конкурсе.

Овладение педагогическими технологиями, умение самостоятельно разрабатывать конкретные воспитательные технологии позволяет педагогу наилучшим образом осуществлять профессиональную деятельность, быстрее стать мастером своего дела.

Модуль «Урочная деятельность»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

1. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Учи.ру», «Инфоурок. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально -волевых).

б. «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Модуль внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности,художественное творчество.

№	Направление	Название программы	Класс	День проведения	Время проведения	Руководитель
1.		Разговоры о важном	5а	понедельник	8.30	Габдрахманова З.М
2.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Физкультура для всех»	5а	понедельник	14.45	Харисов И.Н.
3.	Духовно-нравственное	«Я в мире людей»	5а	вторник	14.45	Халикова Э.Р.
4.	Социальное	Основы функциональной грамотности	5а	среда	14.45	Королев А.Н.
5.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	5а	пятница	14.45	Москаленко Л.А.
6.	Общекультурная деятельность	«Калейдоскоп профессий»	5а	четверг	14.45	Габдрахманова З.М.
7.		Разговоры о важном	5б	понедельник	8.30	Халикова Э.Р.
8.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Физкультура для всех»	5б	среда	14.45	Харисов И.Н.
9.	Духовно-нравственное	«Я в мире людей»	5б	пятница	14.45	Халикова Э.Р.
10.	Социальное	Основы функциональной грамотности	5б	вторник	15.00	Королев А.Н.
11.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	5б	понедельник	14.45	Москаленко Л.А.
12.	Общекультурная деятельность	«Калейдоскоп профессий»	5б	четверг	14.45	Халикова Э.Р.
13.		Разговоры о важном	6а	понедельник	8.30	Нохратская Т.В.
14.	Физкультурно-спортивно-	«Физкультура для всех»	6а	вторник	14.45	Харисов И.Н.

	оздоровительное					
15.	Духовно-нравственное	«Россия – мои горизонты»	6а	четверг	14.45	Нохратская Т.В.
16.	Социальное	«Основы функциональной грамотности»	6а	понедельник	14.45	Афанасьева Т.А.
17.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	6а	среда	14.45	Кулакова Т.Г..
18.	Общекультурная деятельность	«Родные просторы»	6а	пятница	15.00	Каримова Е.П.
19.		Разговоры о важном	6б	понедельник	8.30	Савельева А.В.
20.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Физкультура для всех»	6б	вторник	14.45	Харисов И.Н.
21.	Духовно-нравственное	«Россия – мои горизонты»	6б	четверг	14.45	Савельева А.В.
22.	Социальное	«Основы функциональной грамотности»	6б	понедельник	14.45	Афанасьева Т.А.
23.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	6б	среда	14.45	Кулакова Т.Г..
24.	Общекультурная деятельность	«Родные просторы»	6б	пятница	15.00	Каримова Е.П.
25.		Разговоры о важном	7а	понедельник	8.30	Афанасьева Т.А.
26.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Физкультура для всех»	7а	понедельник	14.45	Прахова Д.Ю.
27.	Духовно-нравственное	«Россия – мои горизонты»	7а	четверг	14.45	Афанасьева Т.А.
28.	Социальное	«Основы функциональной грамотности»»	7а	Вторник	14.45	Савельева А.В.
29.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	7а	среда	14.45	Кузнецова И.А..
30.	Общекультурная деятельность	«Секреты русского языка»	7а	пятница	14.45	Панкова Ю.Р.
31.		Разговоры о важном	7б	понедельник	8.30	
32.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Физкультура для всех»	7б	среда	14.45	Прахова Д.Ю.
33.	Духовно-нравственное	«Россия – мои горизонты»	7б	четверг	14.45	Панкова Ю.Р.
34.	Социальное	«Основы функциональной грамотности»»	7б	пятница	14.45	Савельева А.В.
35.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	7б	понедельник	14.45	Кузнецова И.А.
36.	Общекультурная деятельность	«Секреты русского языка»	7б	вторник	14.45	Панкова Ю.Р.
37.		Разговоры о важном	8а	понедельник	08.30	Москаленко Л.А.
38.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Физкультура для всех»	8а	вторник	15.00	Прахова Д.Ю.
39.	Духовно-нравственное	«Россия – мои горизонты»	8а	четверг	14.45	Москаленко Л.А.
40.	Социальное	«Основы функциональной грамотности»	8а	понедельник	14.45	Савельева А.В.
41.	Общеинтеллектуальное	«Моя малая родина»	8а	среда	14.45	Балабанова Н.А.
42.	Общекультурная деятельность	«Хочу все знать»	8а	пятница	14.45	Новиков А.М.

43.		Разговоры о важном	8б	понедельник	8.30	Яковлева Е.А.
44.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Физкультура для всех»	8б	суббота	14.45	Прахова Д.Ю.
45.	Духовно-нравственное	«Россия – мои горизонты»	8б	четверг	14.45	Яковлева Е.А.
46.	Социальное	«Основы функциональной грамотности»	8б	среда	14.45	Савельева А.В.
47.	Общеинтеллектуальное	«Моя малая родина»	8б	пятница	15.00	Балабанова Н.А.
48.	Общекультурная деятельность	«Хочу все знать»	8б	вторник	14.45	Новиков А.М.
49.		Разговоры о важном	9а	понедельник	8.30	Гришина М.В.
50.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Физкультура для всех»	9а	среда	14.45	Габдрахманов Р.Ф.
51.	Духовно-нравственное	«Россия – мои горизонты»	9а	четверг	14.45	Гришина М.В.
52.	Социальное	«Основы функциональной грамотности»	9а	понедельник	14.45	Яковлева Е.А.
53.	Общеинтеллектуальное	«Химия вокруг нас»	9а	пятница	14.45	Пермякова С.Ю.
54.	Общекультурная деятельность	«Мировая художественная культура»	9а	вторник	14.45	Аптралова А.В.
55.		Разговоры о важном	9б	понедельник	8.30	Аптралова А.В.
56.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	9б	пятница	14.45	Габдрахманов Р.Ф.
57.	Духовно-нравственное	«Россия – мои горизонты»	9б	четверг	14.45	Аптралова А.В.
58.	Социальное	«Основы функциональной грамотности»	9б	вторник	14.45	Яковлева Е.А.
59.	Общеинтеллектуальное	«Химия вокруг нас»	9б	среда	14.45	Пермякова С.Ю.
60.	Общекультурная деятельность	«Мировая художественная культура»	9б	понедельник	14.45	Аптралова А.В.
61.		Разговоры о важном	10	понедельник	8.30	Пермякова С.Ю.
62.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	10	понедельник	14.45	Газизуллина З.А.
63.	Духовно-нравственное	Семьеведение	10	суббота	14.45	Пермякова С.Ю.
64.	Социальное	«Россия – мои горизонты»	10	четверг	14.45	Пермякова С.Ю.
65.	Общеинтеллектуальное	«Математика абитуриенту»	10	вторник	14.45	Москаленко Л.А.
66.	Общекультурная деятельность	«Английский язык и культура англоговорящих стран»	10	среда	14.45	Алёшина А.И.
67.		Финансовая грамотность	10	пятница	14.45	Кузнецова И.А.
68.		Разговоры о важном	11	понедельник	8.30	Кузнецова И.А.
69.	Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	11	вторник	14.45	Газизуллина З.А.
70.	Духовно-нравственное	«Финансовая грамотность»	11	пятница	14.45	Кузнецова И.А.

71.	Социальное	«Россия – мои горизонты»	11	Четверг	14.45	Кузнецова И.А.
72.	Общеинтеллектуальное	«Математика абитуриенту»	11	среда	14.45	Москаленко Л.А.
73.	Общекультурная деятельность	«Английский язык и культура англоговорящих стран»	11	понедельник	14.45	Алёшина А.И.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

- акциях: «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;

- тематических предметных неделях;

- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», соревнования по шахматам, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Учащиеся 1-11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта - это бесценный опыт, который получают ученики. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

«Дополнительное образование»

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;

- техническое;

- социально — педагогическое;

военно-патриотическое;
естественнонаучное;
физкультурно — спортивное.

Итоги работы за 2023-2024 уч. год:

- Занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании – 100 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Дополнительное образование происходит по шести направленностям;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями или законными представителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей или законных представителей и педколлектива школы; ответственность родителей законных представителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями или законными представителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями или с законными представителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители или законные представители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители или законные представители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания, которые были совмещены с встречами с инспектором ПДН, инспекторами ГИБДД, представителями ГИМС и МЧС. На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о

мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Сотрудничество с родителями или законными представителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители или законные представители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных делах.

За учебный год была проведена работа с родителями (законными представителями):

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями или законными представителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний.
4. Привлечение родителей или законных представителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Работа с родительским комитетом класса.
7. Работа с родителями в общешкольном родительском чате и классных чатах.

М о д у л ь «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы - научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя - создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся «Радужные», в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Выборы актива школьного самоуправления.
- Заседания актива класса (еженедельно).
- Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
- Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
- Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
 - Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
 1. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
 2. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
 3. Подготовка видеозаписи «Мама - главное слово».
 4. Акция «Имею право»
 5. Операция «Бумаге вторую жизнь»
 6. Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений.
 7. Акция «Открытка ветерану», «Письмо солдату»

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «РАДУЖНЫЕ» сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

В 2023-2024 учебном году деятельность школьного первичного отделения Движения первых заключалась в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий:

- Участие в региональном проекте «Руками (не) трогать»
- Участие в молодежном фестивале «МолФест»
- Участие в открытии местного отделения «Движения первых»
- Участие в выборах Председателя муниципального ученического самоуправления
- Обучение в Школе Вожатского мастерства
- Собрания школьного актива
- Участие в патриотической акции "Письмо солдату" в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем".
- Участие в Заседаниях Муниципального Ученического Самоуправления

- Реализация Плана Муниципального Ученического Самоуправления
 - Участие во Всероссийской Акции «Читай с Первыми»
 - Торжественное посвящение обучающихся 1 класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»
 - Участие во Всероссийской акции «Книга Памяти», посвященная Героям России
 - Участие в акции «Мы – граждане России (В преддверии празднования Дня народного Единства 1 ноября проведено торжественное вручение паспортов гражданина Российской Федерации)»
 - Торжественная церемония вручения сувенирной продукции по проекту «Орлята России»
 - Участие в акции «Помощь пернатым»
 - Участие во Всероссийской акции «Память сильнее времени», посвященной Дню Неизвестного Солдата. Для учащихся прошел час мужества "Твоё имя неизвестно, подвиг твой бессмертен", посвящённый памятной дате. Затем ребята отправились в парк Победы, провели уборку территории возле памятника от снега, возложили к памятнику цветы и почтили память погибших минутой молчания.
- Создание первичного отделения РДДМ, активное участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей.

Модуль « Профориентация».

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей учебных заведений г.Казани и г.Лаишево.
 - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом, представителями службы занятости населения г. Лаишево.

Наша школа участвует в проекте «Билет в будущее», в рамках которого для обучающихся 6-11 классов вводится курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
 - реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятия характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- общешкольные мероприятия, приуроченные к Месячникам различной направленности.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Основные школьные дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Международный месячник школьных библиотек.
Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция - основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос - это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я - здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
 - День космонавтики.
 - Акция «Весенняя неделя добра»
 - Субботник на территории школы
 - Праздник «Последний звонок»

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023-2024 учебном году деятельность школьного первичного отделения Движения первых заключалась в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий:

- Участие в региональном проекте «Руками (не) трогать»
- Участие в молодежном фестивале «МолФест»
- Участие в открытии местного отделения «Движения первых»
- Участие в выборах Председателя муниципального ученического самоуправления
- Обучение в Школе Вожатского мастерства
- Собрания школьного актива
- Участие в патриотической акции "Письмо солдату" в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем".
- Участие в Заседаниях Муниципального Ученического Самоуправления
- Реализация Плана Муниципального Ученического Самоуправления
- Участие во Всероссийской Акции «Читай с Первыми»
- Торжественное посвящение обучающихся 1 класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»
- Участие во Всероссийской акции «Книга Памяти», посвященная Героям России
 - Участие в акции «Мы – граждане России (В преддверии празднования Дня народного Единства 1 ноября проведено торжественное вручение паспортов гражданина Российской Федерации)
- Торжественная церемония вручения сувенирной продукции по проекту «Орлята России»
- Участие в акции «Помощь пернатым»
 - Участие во Всероссийской акции «Память сильнее времени», посвященной Дню Неизвестного Солдата. Для учащихся прошел час мужества "Твое имя неизвестно, подвиг твой бессмертен", посвященный памятной дате. Затем ребята отправились в парк Победы, провели уборку территории возле памятника от снега, возложили к памятнику цветы и почтили память погибших минутой молчания.

Создание первичного отделения РДДМ, активное участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей.

РДДМ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году

Отряд ЮИД	Отряд СМС-дети «Здоровое поколение»
Участие в акции «Стань заметнее»	Акция «Поделись улыбкой»
Участие в Республиканском конкурсе детских творческих работ «Стань заметней на дороге»	Акция «Посади дерево»
Акция «Засветись»	Акция «Здоровая пробежка»
Акция «Проверка световозвращающих элементов»	Акция «Здоровая мама-здоровый

<p>Участие в акции «Осторожно, водители! Вы тоже родители!» Мероприятие посвященное Дню памяти жертв ДТП Рейд «Ребенок главный пассажир» Рейд «Безопасный путь от дома до школы» Флешмоб «Правила дорожного движения» Открытое мероприятие в ДДОУ Лаишевский детский сад «Берёзка» . Участие в Республиканской педагогической конференции</p> <p>Участие в районном конкурсе – соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</p> <p>Акция «Безопасные каникулы»</p>	<p>ребенок»</p> <p>Акция «Количество свечек зависит от тебя»</p> <p>Акция «Георгиевская Ленточка»</p> <p>Акция «Яркая, здоровая Зимушка-зима!»</p> <p>Акция «Подари книгу»</p> <p>Акция «Сад памяти»</p> <p>Акция «Россия без табака»</p>
--	---

РДМ	Отряд юнармейцев имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова
<p>Участие в муниципальном этапе конкурса для Советов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Активисты, вперед!»</p> <p>Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый - 2024».</p> <p>Осенний бал.</p> <p>Фестиваль- конкурс детского народного творчества «Без берега»</p> <p>Всероссийская акция «Капля жизни»</p> <p>Конкурс видеороликов</p> <p>Принятие в ряды «Движения первых»</p> <p>Участие в концерте ко Дню города</p> <p>Участие в Республиканском форуме – слете «Алга»</p> <p>Участие в Республиканском семинаре «Движение первых»</p> <p>Участие в Республиканском конкурсе музыкального творчества «Музыка первых»</p> <p>Участие в пленарном заседании республиканской научно-практической конференции «Современные формы патриотического воспитания в образовательных организациях»</p>	<p>“Под флагом великой державы”. Акция ко Дню государственного флага РФ.</p> <p>Участие в митинге ко Дню Героев Отечества.</p> <p>Классные часы ко Дню снятия блокады Ленинграда</p> <p>Участие в митинге, посвященном 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.</p> <p>Акция «Письмо солдату».</p> <p>«Битва за Москву».</p> <p>Выставка в школьной</p>

<p>Участие в Республиканском педагогическом семинаре. Подведение итогов реализации проекта «Движении Первых»</p>	<p>библиотеке.</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка».</p> <p>Участие в мероприятиях ко Дню Победы.</p> <p>Победитель регионального конкурса «Защите Родины готов».</p> <p>Участие в региональных соревнованиях, посвященные к Дню Героев Отечества.</p> <p>Победители муниципального конкурса «Равнение на Героев».</p> <p>Победители муниципального конкурса «А ну – ка, девушки!»</p> <p>Победители муниципального конкурса «Зарница 2.0»</p>
--	--

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга при участии в конкурсах (конкурсы рисунков «Моя Учительница», «Я рисую свои права», конкурс новогодних поделок), размещение различной информации (стенд Безопасности, стенд по профориентации «Выбор профессии – это важно!», стенд государственной символики, оформление места расположения Флага РФ, установка флажстика у здания школы и др.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление и ежемесячное наполнение классных и предметных уголков);

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (проведение «Посвящения в первоклассники», оформление фойе и актового зала ко Дню учителя, Последнему звонку, оформление к празднику «Посвящение в Орлята России», оформление актового зала ко Дню матери, оформление классов, рекреаций и актового зала к Новому году, установка и украшение елки в актовом зале, оформление окон к Новому году, иллюминация парадного входа в школу (елка, окна, фасад), к 9 Мая, оформление фойе к 23 Февраля, 8 Марта;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил,

имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников. В этом учебном году обучающиеся посетили мероприятия, которые проводили музей Лаишевского района, центральная библиотека г.Лаишево, ЦВР, МЦ «Белогорье». Также учащиеся посетили музеи и театры в г.Казани, съездили на экскурсию в Москву.

Правительство России продолжает реализацию программы «Пушкинская карта». В 2023-2024 уч.г. 98% учащихся 8–11-х классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие учащихся в 34 культурных мероприятиях города.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально - значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности в течение учебного года заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
 - ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
 - работа в журнале термометрии;
 - вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
 - организация охвата учащихся горячим питанием;
 - соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);

- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярный контроль чистоты окон и ламп освещения);

- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдается двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно используются ТСО, при организации урока обязательно учитываются смена видов деятельности);

- оформление стендов и уголков по ТБ;

- проведение еженедельных инструктажей безопасности;

- ведение журналов по технике безопасности;

- беседы с представителями ОПДН;

- встречи с мед. работником;

- родительские собрания;

- классные часы;

- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

- участие в конкурсе социальной рекламы;

- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков, требующих особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;

- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасные семьи, составляют план работы. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

На начало учебного года на учете в КДН и ЗП состояла 2 семьи. На конец учебного года ВШК состоят 55 ученика.

С данной категорией учащихся педагогом- психологом совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Все учащиеся данной категории были заняты внеурочной деятельностью, привлекались классными руководителями к социально значимым мероприятиям в классе и школе.

Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходило на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
 - беседы с родителями;
- классные часы;
 - родительские собрания ;
 - профилактическая работа совместно с инспектором ПДН (профилактические беседы с учащимися ;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

В конце учебного года был составлен план занятости детей, состоящих на профилактических учетах в летний период. В период каникул проводится контроль за занятостью учащихся.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «ЛСОШ № 2 имени Героя Советского Союза Б.К.кузнецова Б.К.Кузнецова» в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Наши успехи и достижения 2023-2024 учебного года

№	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	Достижения (по району)	Название конкурса	Поощрение, год
1.	Театральный коллектив «Балаганчик»	3а и 3б	Суханова Н.П., Яковлева Е.А., Гришина М.В.	1 место	Муниципальный этап республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» 27.10.2023 Приказ №473 От 27.10.2023г.

КЭС-БАСКЕТ	Команда девушек и юношей	Прахова Д.Ю.	3 место	Муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги-«КЭС-БАСКЕТ»	Диплом №522 от 02.11.23
«Отряд профилактики правонарушений»	9-10 кл	Королев А.Н.	3 место	Историческая игра Р.И.С.К. «Блокадный Ленинград»	Диплом «Управления образования» от 26.01.2024г
Команда «Патриоты»	8а	Яковлева Е.А.	1 место	Муниципальный интеллектуальный квест «Сталинградская битва»	Диплом «Управления образования» от 02.02.2024г
«Отряд профилактики правонарушений»		Королев А.Н.	участие	Республиканская олимпиада «Защита прав потребителей» (сентябрь, октябрь)	сертификат
Отряд профилактики правонарушений «Феникс»	8-10кл	Королев А.Н.	1 место	Муниципальный этап республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций РТ	Диплом «Управления образования» от 19.03.2024г
Отряд профилактики правонарушений «Феникс»	8-10кл	Королев А.Н.	ГРАН-ПРИ	В Республиканском конкурсе среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций РТ	Диплом «Министерства образования и науки РТ» от 22.05.2024г
Марычева Агния	6а	Нохратская Т.В.	1 место	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Без бергэ»	Приказ №142 от 13.03.2024 г
Театральный коллектив «Балаганчик»	3а и 3б	Суханова Н.П.,	1 место	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Без бергэ»	Приказ №142 от 13.03.2024 г
Ансамбль «Радушие»		Гришина М.В.	1 место	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Без бергэ»	Приказ №142 от 13.03.2024 г
Театральный коллектив «Тылсым учагы»	4Б	Аминова Р.Г.	2 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Театральная постановка» младшая группа (7-12 лет)	Приказ №142 от 13.03.2024 г
Кульментьев а Ульяна	5а	Габдрахманова Зубарзят Махмутовна Аптралова Анна Валентиновн	3 место	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» В номинации	Приказ №142 от 13.03.2024 г

			а		«Художественное чтение» - младшая группа (7-12 лет)	
	Марычева Агния	6а	Нохратская Т.В.		Зональный этап республиканского фестиваля-конкурса «Без бергэ»	
	Театральный коллектив «Балаганчик »	3а и 3б	Суханова Н.П.,		Зональный этап республиканского фестиваля-конкурса «Без бергэ»	
	Ансамбль «Радушие»		Гришина М.В.		Зональный этап республиканского фестиваля-конкурса «Без бергэ»	
	«Дети из Лаш-Вегаса»		Гришина М.В.	Гран-при	Муниципальный этап «Эйдэ ШаяРТ» республиканской лиги КВН РТ	Диплом татарской лиги КВН 21.03.2024г
	Арсений	6а	Гришина М.В.	Лучший актер	Муниципальный этап «Эйдэ ШаяРТ» республиканской лиги КВН РТ	Диплом татарской лиги КВН 21.03.2024г
	ЮИД «По правилам»		Родионова Ж.А.	1 место	Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо» (номинация «Визитка»)	Диплом отдела МВД России по Лаишевскому МР 21.03.2024г
	Команда 5а класса	5а	Габдрахманов З.М. Харисов И.Н.	призер	Муниципальные спортивные соревнования «Мы готовы к ГТО» в рамках 2 Открытого Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно!»	Диплом «Управления образования» от 6.04.2024
	Команда девушек	8б	Харисов И.Н.	1 место	Муниципальная военно- спортивная игра «А, ну-ка, девушки!»	Диплом «Управления образования» от 19.04.2024
	Квашнина Диана	8б	Харисов И.Н.	1 место	Муниципальная военно- спортивная игра «А, ну-ка, девушки!»	Диплом «Управления образования» от 19.04.2024
	Асянина Софья	9а	Сагирова А.И. Гришина М.В.	2 место	Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	Диплом «Управления образования» от 21.02.2024г
	Ларина Раксана	5а	Габдрахманов в Р.Ф. Габдрахманов в З.М.	Дипломант	Республиканская экологическая олимпиада	Диплом от 21.04.2024г
	Театральный коллектив «Балаганчик »	3а и 3б	Суханова Н.П.,	Диплом 1 степени	21 Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения	Диплом «Министерств а образования и науки РТ»

						от 17.05.2024г
		56	Халикова Э.Р.	3 место	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экстремизму- НЕТ!», номинация «Рисунки» на тему «Экстремизму-НЕТ!» возрастная категория 7- 12лет	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р -на» 05.10.2023 Приказ №443 От 05.10.2023 г.
	Ми фтахова Айсылу Рустемовн а	96	Аптралова А.В.	1 место	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экстремизму- НЕТ!», номинация «Сочинение, Эссе»	Диплом МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р -на» 05.10.2023 Приказ №443 От 05.10.2023 г.
	Кузина Софья	86	Яковлева Е.А.	1 место	Муниципальный этап республиканского конкурса «Конкуренция глазами школьника»	Грамота МКУ «Управление образования Лаиш.муниц.р -на» 22.05.2024 Приказ №281 От 22.05.2024 г
	Галиева Дина	8а	Москаленко Л.А	2 место	Муниципальный этап республиканского конкурса «Конкуренция	Грамота МКУ «Управление образования

					глазами школьника»	Лаиш.муниц.р-на» 22.05.2024 Приказ №281 От 22.05.2024 г
	Федотова Полина	5б	Халикова Э.Р.	1 место	Муниципальный конкурс танцевальных коллективов «Февральские выкрутасы»	Приказ №288 «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 28.05.2024
	«Шаг вперед»	4б	Королева Н.В.	2 место	Муниципальный конкурс танцевальных коллективов «Февральские выкрутасы»	Приказ №288 «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 28.05.2024
	Петрякова Мадина	5а	Габдрахманова З.М.	2 место	Муниципальный конкурс танцевальных коллективов «Февральские выкрутасы»	Приказ №288 «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» №288 от 28.05.2024
	«Палитра танца»		Сагирова А.И.	2 место	Муниципальный конкурс танцевальных коллективов «Февральские выкрутасы»	Приказ №288 «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 28.05.2024
	Зиятдинов Амаль	9а	Харисов И.Н.	2 место	«Кросс Нации»	Грамота МР сентябрь 2023г
	Миннибаева Дарина	7б	Озерова Н.А.	3 место	«Кросс Нации»	Грамота МР сентябрь 2023г
	Коновалов Павел	9б	Харисов И.Н.	благодарно сть	муниципальный фестиваль детских и молодежных общественных организаций, объединений и школьных ученических самоуправлений «Инициатива»	Благодарность от20.05.2024г
	Афанасьев Егор	9а	Харисов И.Н.	благодарно сть	муниципальный фестиваль детских и молодежных общественных организаций, объединений и школьных ученических самоуправлений «Инициатива»	Благодарность от20.05.2024г
	Зиятдинов Амаль	9а	Харисов И.Н.	благодарно сть	муниципальный фестиваль детских и молодежных общественных организаций, объединений и	Благодарность от20.05.2024г

					школьных ученических самоуправлений «Инициатива»	
	Мурзина Анжелика	10	Харисов И.Н.	благодарно сть	муниципальный фестиваль детских и молодежных общественных организаций, объединений и школьных ученических самоуправлений «Инициатива»	Благодарность от 20.05.2024г
	Семья Аглюковых	5а	Габдрахманова З.М.	3 место	В муниципальном этапе республиканского конкурса «Читающая семья-читающая страна»	Приказ № 501 от 28.10.2023г
	Семья Марычевых	6а	Нохратская Т.В.	2 место	В муниципальном этапе республиканского конкурса «Читающая семья-читающая страна»	Приказ № 501 от 28.10.2023г
	Семья Сахаровых	4а	Сахарова У.Г.	2 место	В муниципальном этапе республиканского конкурса «Читающая семья-читающая страна»	Приказ № 501 от 28.10.2023г
	Семья Хайруллиных-Амировых	6а	Нохратская Т.В.	1 место	В муниципальном этапе республиканского конкурса «Читающая семья-читающая страна»	Приказ № 501 от 28.10.2023г
	Драгунова Дарья	9а	Аптралова А.В.		В муниципальном этапе республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Строим будущее без коррупции» в номинации Эссе	Приказ № 495 от 20.10.2023г
	Каримов Егор			победитель	В муниципальном этапе республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Строим будущее без коррупции»	Приказ № 495 от 20.10.2023г
	Панков Артём	7а	Афанасьева Т.А.	2 место	В муниципальном этапе республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Приказ № 495 от 20.10.2023г
	Ситдикова Ильзира	9б	Аптралова А.В.	победитель	В муниципальном этапе республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Приказ № 495 от 20.10.2023г
	Тихонов Егор			3 место	В муниципальном этапе республиканского конкурса антикоррупционной	Приказ № 495 от 20.10.2023г

					направленности «Знай и не допускай!»	
	Зиятдинов Амаль	9а	Харисов И.Н.	3 место	Региональный конкурс «К защите Родины готов»	грамота
	Отряд «Победа»		Харисов И.Н.	участие	Региональные Соревнования, посвященные к Дню Героев Отечества	сертификат
	Отряд «Победа»		Харисов И.Н.	3 место	Муниципальный конкурс «Равнение на Героев»	Грамота «Управления образования»
	Отряд «Победа»		Харисов И.Н.	1 место	Муниципальный конкурс «А ну – ка, девушки!»	Грамота «Управления образования»
	Отряд «Победа»		Харисов И.Н.	участие	Муниципальный конкурс «Зарница 2.0»	
	Отряд ЮИД «По правилам»		Родионова Ж.А.	участие	Республиканский конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге»	Сертификат Приказ ГБУ ДО «РЦВР» от 04.12.2023 № 382
		5б	Халикова Э.Р.	Победитель	Муниципальный этап республиканского конкурса генеалогических исследований «Моя родословная»	Грамота «Управление образования Лаиш.муниц.р-на» от 02.04.2024

	Матвеев Артур	16	Мингалеева Г.Г.	1 место	районный конкурс прикладного творчества «ШАРдеи»	Приказ №43 от 24.01.2024г
	Нурмухамет ов Камал	16	Мингалеева Г.Г.	2 место	районный конкурс прикладного творчества «ШАРдеи»	Приказ №43 от 24.01.2024г
	Миронова Виктория	26	Долотова Е.А.	1 место	районный конкурс прикладного творчества «ШАРдеи»	Приказ №43 от 24.01.2024г
	Сафаргалеев в Марсель	16	Мингалеева Г.Г.	1 место	районный конкурс прикладного творчества «ШАРдеи»	Приказ №43 от 24.01.2024г
	Щеголев Кирилл	46	Королева Н.В.	3 место	районный конкурс прикладного творчества «ШАРдеи»	Приказ №43 от 24.01.2024г
	Белоусов Матвей	1а	Родионова Ж.А.	3 место	районный конкурс прикладного творчества «ШАРдеи»	Приказ №43 от 24.01.2024г
	Каримова Рузанна	9б	Аптралова А.В.	1 место	муниципальный конкурс детского творчества «Наша дружная семья», посвящённого Году семьи	Приказ №298 от 31.05.2024г
	Мостяков Дмитрий	1а	Родионова Ж.А.	2 место	муниципальный конкурс детского творчества «Наша дружная семья», посвящённого Году семьи	Приказ №298 от 31.05.2024г
	Ларина Раксана	5а	Габдрахман ова З.М.	1 место	муниципальный конкурс детского творчества «Наша дружная семья», посвящённого Году семьи	Приказ №298 от 31.05.2024г

Отчет о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения

Проблема дорожно-транспортного травматизма стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. Сэтой целью в школе ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В школе сформирована школьная команда юных инспекторов движения «ЮИД» учащихся 2-7-х

классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. В начале учебного года члены отряда помогли всем учащимся начальных классов составить маршрутные листы для обеспечения безопасного движения детей.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Классными руководителями регулярно проводятся классные часы по ПДД «Безопасное

поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Дорога полна неожиданностей» и т.п.

Цели и задачи мероприятий:

образовательные – закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения развивающие– расширение кругозора учащихся по правилам дорожного движения и обеспечению безопасности жизни;

воспитательные– воспитание у школьников культуры поведения на улицах города.

Несколько раз в четверть отряд ЮИД проводил с учениками младших классов профилактическую беседу о ПДД и акцию «Светлячок», в ходе которого были выявлены ученики, не пользующиеся светоотражающими элементами.

В ноябре 2023 года учащимися совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Лаишевскому району была проведена очередная профилактическая социальная акция «Письмо водителю», направленная на привлечение внимания водителей к соблюдению ПДД. Ребята раздали водителям памятки, задали им вопросы о важности соблюдения правил дорожного движения и пожелали счастливого пути.

В феврале 2024 года активисты отряда ЮИД «ГИБДДЕЙКА» совместно с сотрудниками ГИБДД и

главным специалистом ГБУ «Безопасность дорожного движения» Зайнуллиной Г.А. провели профилактическую акцию «Ребенок-главный пассажир!».

В мае 2024 года отряд ЮИД «ГИБДДЕЙКА» провел акцию «Не гони, водитель!» Ребята вышли на дорогу с плакатами, призывали водителей соблюдать скоростной режим.

В системе проводятся конкурсы рисунков, сочинений, викторины, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе систематически проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД ОМВД России по г. Лаишево. Очень важную роль в формировании культуры поведения на дороге играет просветительская работа с родителями. Данный вопрос был рассмотрен на родительских собраниях в каждом классе, а также на заседании общешкольного родительского комитета. ПДД изучаются школьниками не только в ходе организации и проведения воспитательной работы, но и учебной (в рамках предмета Окружающий мир, в 5 – 11 классах – в рамках предмета ОБЖ).

Для того, чтобы исключить вероятность попадания учащихся школы в ситуации, связанные с дорожно-транспортным травматизмом, важно:

- усилить работу отряда «ЮИД»;
- объединить все социальные институты: семью, школу, ГИБДД, дорожные службы.
- усилить просветительскую работу с родителями.

- установить тесный контакт с отделом пропаганды ГИБДД
- Аналитический отчёт педагога - психолога

**Аналитический отчёт
За 2023-2024 учебный год
педагога - психолога Нохратской Т. В.**

- Особенностью работы школьного психолога в течении учебного года, является зависимость от целей и задач воспитательно-образовательной деятельности школы на текущий год.
- Основные направления деятельности педагога-психолога:
 - - психологическое просвещение,
 - - психологическое консультирование,
 - - психологическая диагностика,
 - - психологическое развитие и коррекция,
 - - методическая работа,
 - - экспертная работа.
- Задачи:

- 1.Осуществление и психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
- 2.Обеспечение успешной социализации учащихся через тренинговые занятия.
- 3. Проведение психологической диагностики учащихся.
- 4. Коррекция выявленных поведенческих нарушений у учащихся.
- 5. Проведение психокоррекционной работы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле и детей из семей, состоящих на учёте как находящиеся в СОП.
- 6. Консультирование и просвещение педагогов, родителей, учащихся.
- 7. Развитие психологической компетентности всех участников учебно-воспитательного процесса.
- 8. Осуществление профилактики и сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
- 9. Работа с родителями по программе «Путь к успеху».
-
-

№	Вид деятельности	Проведённая работа
1.	Консультативная работа	<p>Проводилась по запросам педагогов, родителей, учащихся. Всего консультаций проведено -435. Из них с детьми проведена -321, с родителями - 26, с педагогами 63, с другими специалистами – 25 консультаций.</p> <p>Из них групповые консультации 11 (по результатам психодиагностики и по вопросам деструктивного поведения)</p> <p>Проблемы, затронутые на консультациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы адаптации, - поведенческие, - эмоциональные, - буллинга, - проблемы воспитания, - проблемы отношений с родителями и педагогами, - межличностные отношения, - проблемы обучения, - проблемы интернет-зависимости, - проблемы аддиктивного поведения.
2.	Диагностическая работа	<p>Проведен мониторинг по безопасности образовательной среды 7-11 класс 155ч. – в 1 полугодии; 209 ч. - во 2 полугодии.</p> <p>По запросам педагогов и родителей – 23.</p> <p>Групповая психодиагностика – всего 9 (1-11 кл.).</p> <p>В 1-х и 5-х классах проведена психодиагностика адаптационного периода и коммуникативных навыков. В 5-6-х классах диагностика школьной тревожности с использованием теста Филлиппа и исследование самооценки по методике «Дерево» (Л.П.Пономаренко), тест Айзенка на самооценку психических состояний, тест Шмишека. В 5-6-х классах –Тест «Социометрия» Ж.Морено; Анкета для выявления фактов жестокого обращения в семье; Анкета отношения к классному руководителю в 5-х классах. В 9-х и 11 классах «Анкета готовности к ЕГЭ».</p> <p>Диагностика психологического климата в классе в 5-6х классах.</p> <p>Индивидуально со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и состоящими на учёте в КДН учащимися проведена психодиагностика личности и мотивационной сферы. Для психодиагностики использовались методики: «Рисунок семьи», «Рисунок человека», «Несуществующее животное», «ДДЧ», «Кактус», тест на интернет-зависимость, т. Басса-Дарки на определение уровня агрессии, т. Леонгарда – Шмишека на акцентуацию</p>

		характера, ЦТО, тест Люшера и другие.
3.	Коррекционно-развивающая работа	<p>С учащимися с 1 по 8 класс проведены коррекционные занятия по научению навыкам позитивного общения и сплочению классного коллектива – 18 занятий.</p> <p>С учащимися состоящими на ВШК, в СОП и состоящими на учёте в КДН, проведены психокоррекционные и профилактические беседы, а также индивидуальные занятия по научению методам самоконтроля и саморегуляции, снижению уровня агрессии, обучения навыкам социально-приемлемого и бесконфликтного поведения -35.</p> <p>Индивидуальными занятиями было охвачено – 17 чел. в 1 полугодии и 25 во 2 полугодии.</p> <p>Проведены коррекционные занятия с учащимися ОВЗ - 306</p>
4.	Экспертная работа	<p>Работа в качестве эксперта при опросе несовершеннолетних правонарушителей сотрудниками ПДН, - 15 чел.</p> <p>Участие в педсовете – 8. Подготовка документов для ПМПК-8. Работа в ПМПК – 1 раз в месяц.</p> <p>Участие в работе ПДН – 3.</p> <p>Участие в судебных заседаниях -5.</p>
5.	Просветительская и профилактическая работа	<p>Проведение занятий по профилактике деструктивного поведения; занятия по профилактике аддиктивного поведения и антинаркотической направленности на тему «Умей сказать нет!»; «Наши привычки» - 35 занятий, в рамках дополнительной образовательной программы «СМС-дети») 2 часа в неделю.</p> <p>Родительские собрания в 9-11-х классах «Как помочь ребёнку во время экзаменов».</p> <p>Родительское собрание в 1-х классах «Ваш ребёнок первоклассник, трудности адаптации».</p> <p>Родительское собрание в 5-х классах «Ваш ребёнок пятиклассник, трудности адаптации».</p> <p>В рамках осенней недели психологии: Профилактика буллинга и сплочение классного коллектива: Занятия «Что такое дружба» и «Комплимент другу» для учащихся 1-4-х классов; «Класс – глазами каждого»; «Конфликт и способы разрешения»; «Взаимоуважение» - 5-8 классы.</p> <p>Занятия по профилактике деструктивного поведения в 5-8-х классах «Жить в гармонии с собой и миром», всего 9 занятий.</p> <p>В рамках весенней недели психологии: Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта. Занятие (игровое) «Дружи как супергерой» 4а, 4б Просмотр фильма «Чучело» 5а, 5б; Просмотр короткометражного фильма «Стрела» 7-8 кл.</p> <p>Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции. Тренинговое занятие «Сила спокойствия» для обучающихся 5-8 классов (6а, 6б) Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта. Тренинговое занятие «Конфликтом дружбу не испортить» 9а.</p> <p>Психопрофилактическое занятие с элементами тренинга «Экзамен без стресса» в 9-х и 11 классе. Выступление на совещании учителей с лекцией и презентацией «О подростковых суицидах».</p>

6.	Организационно-методическая работа	Разработка тем занятий, родительских собраний и подбор методической литературы в течение года. Выступление на родительских собраниях в 1б, 5б, 9-х и 11 классах. Выступление на районном родительском собрании на тему: «Детско-родительские отношения и их влияние на становление личности». Работа в ШППК. Работа на диагностическом тестировании в 8 классе. Работа на пробном ЕГЭ. Работа на основных ЕГЭ -4.
----	------------------------------------	--